

UNIÓN VENEZOLANA
ORIENTAL

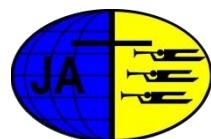
CLUB DE CONQUISTADORES



CUADERNILLO
DE
AMIGO

NOMBRE:

2022



GENERALES



1

Tener un mínimo de 10 años de edad.



Fecha de Nacimiento: _____

____/____/____

Ser miembro activo del club de Conquistadores

2



El nombre de mi club es: _____

____/____/____

3

Saber y Explicar el Voto y la Ley de los Conquistadores



VOTO

Handwritten notes on a green sheet of paper with horizontal lines.



LEY

Handwritten notes on a pink sheet of paper with horizontal lines.

____/____/____

4

Leer el libro "EL SENDERO DE LA FELICIDAD"



A large rectangular area with a light pink background and horizontal black lines, intended for writing.

____/____/____

Tener el certificado del club de libros para menores del
Año en curso.

5

1. Uno de Biografía



A large rectangular area with a light pink background and horizontal black lines, intended for writing a biography. The bottom right corner is folded over, showing a darker pink shade.

2. Uno Misionero



A large rectangular area with a light pink background and horizontal black lines, designed for writing. The bottom right corner of the area is folded over, showing a darker pink shade.

____/____/____

3. Uno de Naturaleza



A large sheet of pink lined paper with horizontal lines, intended for writing. The paper has a folded bottom-right corner.

____/____/____

4. Uno de Adolescencia



A large sheet of pink lined paper with horizontal ruling lines, intended for writing. The paper has a folded bottom-right corner.

____/____/____

5. Un capítulo de Patriarcas y Profetas



A large rectangular area with a light pink background and horizontal black lines, designed for writing. The bottom right corner of the area is folded over, showing a darker pink shade.

____ / ____ / ____

GENERALES



1

Saber de Memoria el Himno de los Conquistadores y Explicarlo

Himno

Expliccion:



2

Saber de Memoria el Himno Nacional y Explicarlo

Himno Nacional





Himno Nacional



Expliccion:

INVESTIGACIÓN BÍBLICA

1

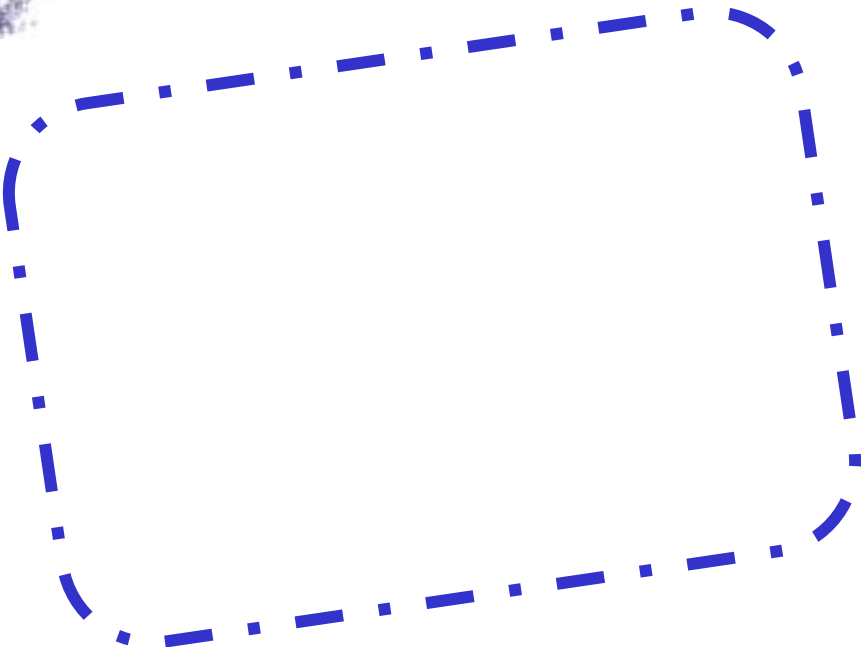
Memorizar y repetir los nombres de los Libros del Antiguo Testamento, agruparlos en las 5 áreas

--	--	--	--	--

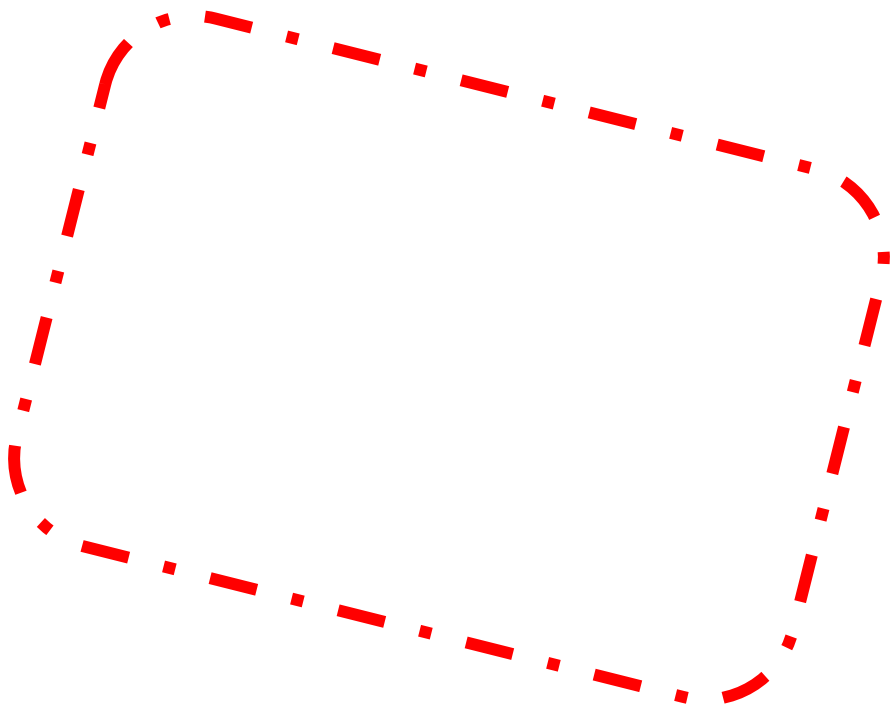
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

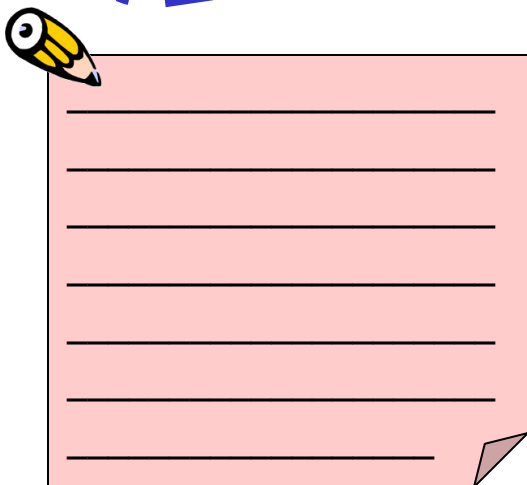
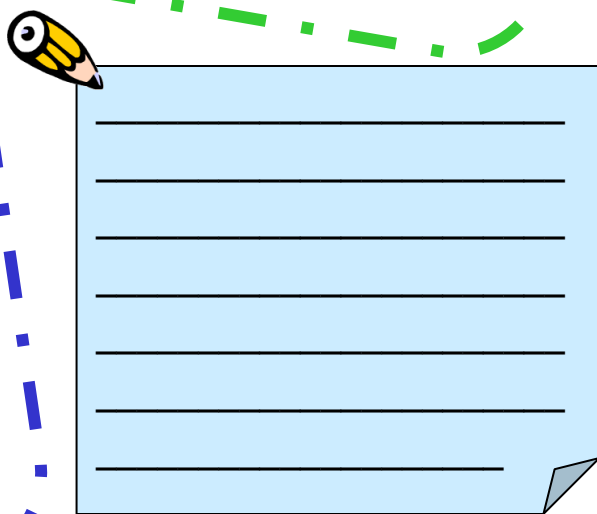
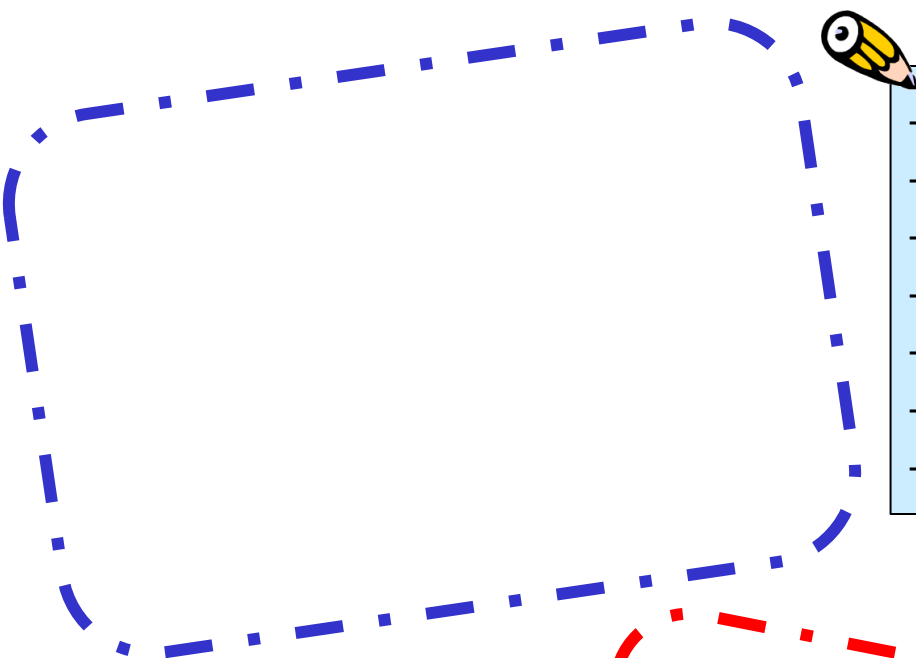
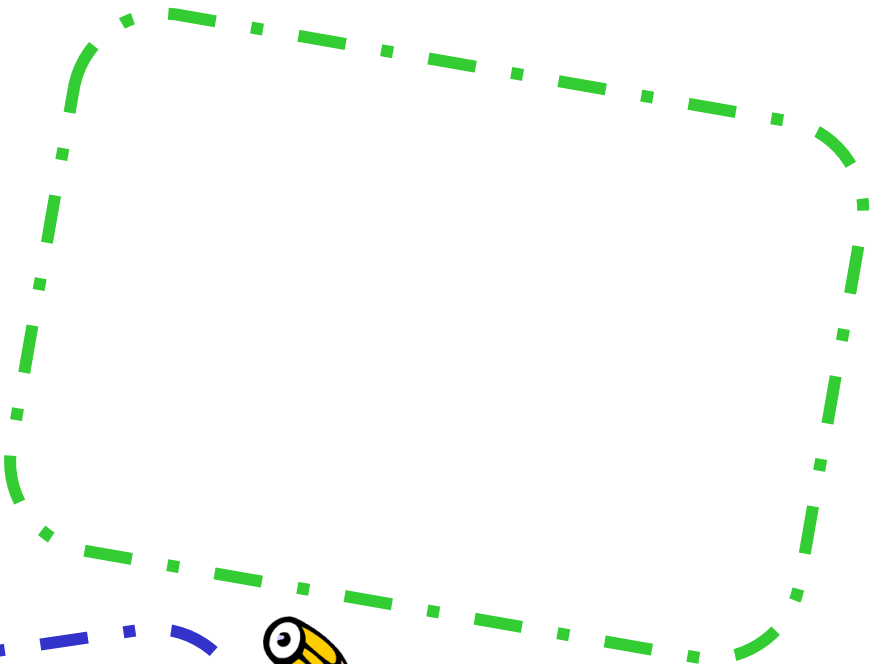
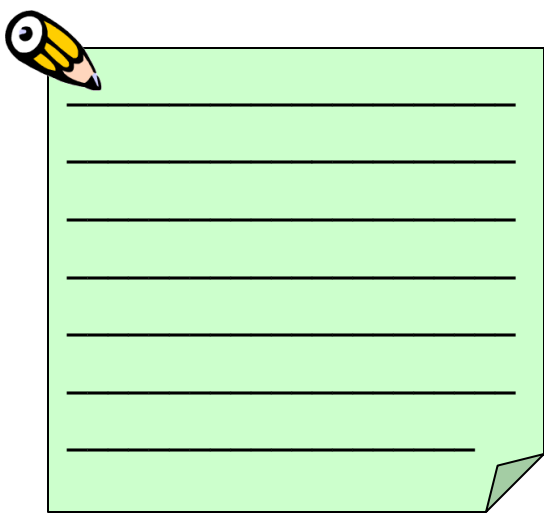


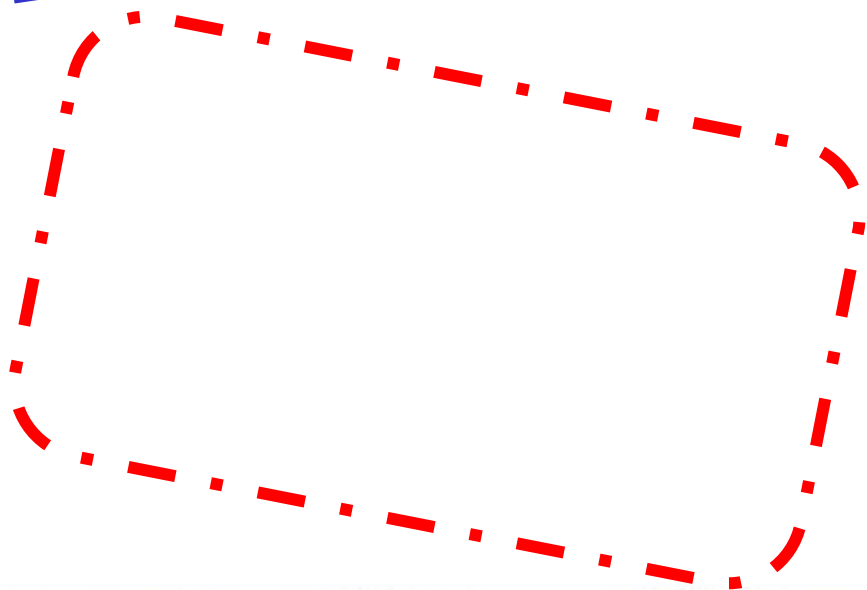
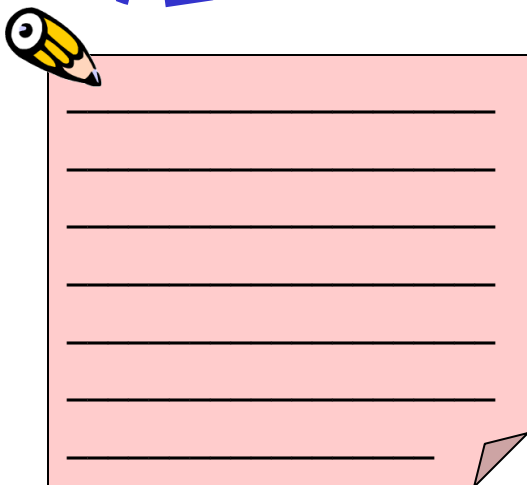
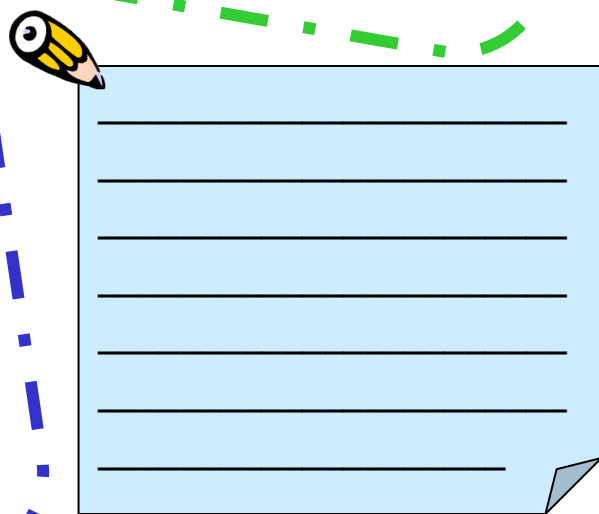
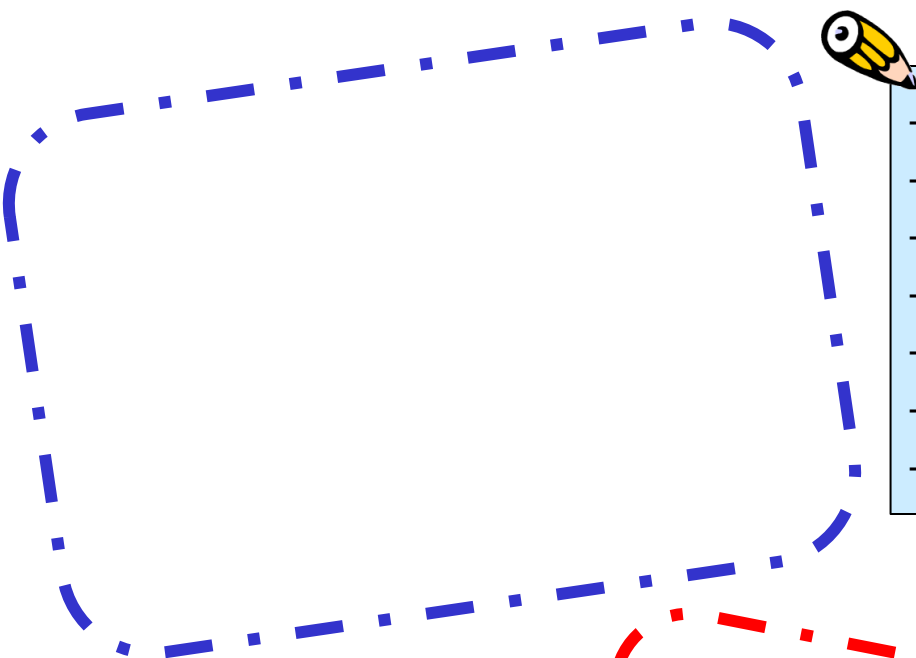
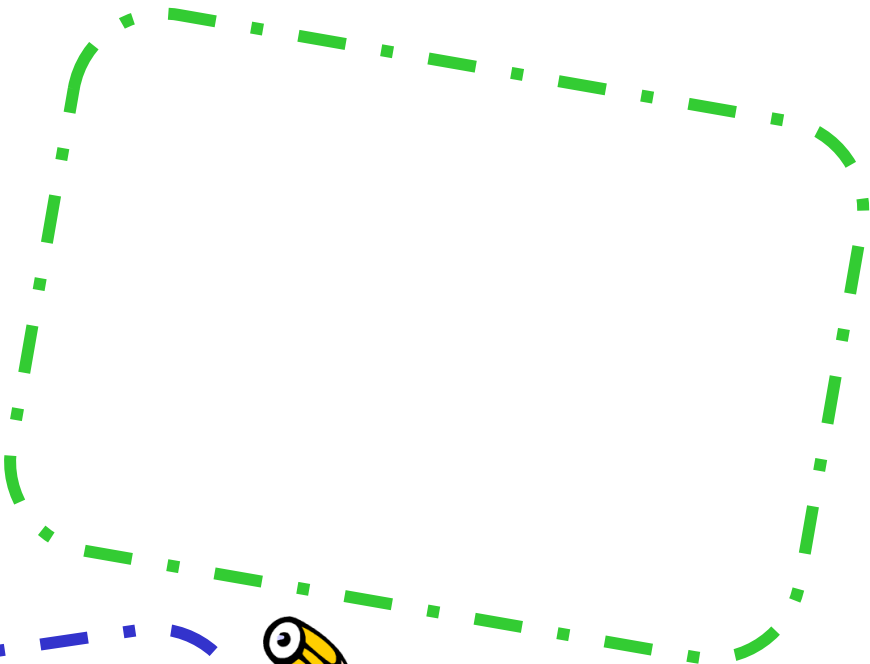
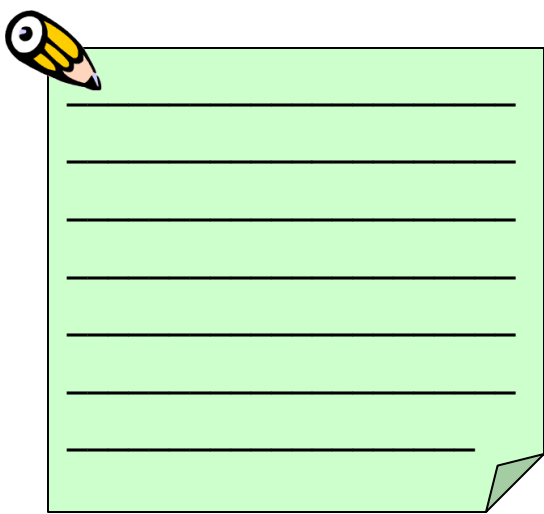
A light blue notepad with a folded bottom-right corner, featuring ten horizontal lines for writing.



A light pink notepad with a folded bottom-right corner, featuring ten horizontal lines for writing.







Salmos 23



A large green notepad with horizontal black lines for writing, tilted slightly to the right. The notepad has a folded bottom-right corner and is attached to the page by a pencil icon at the top left.

Salmos 46



A series of horizontal lines for writing, filling most of the page.



En consulta con su consejero escoja uno de los siguientes personajes del antiguo Testamento: José, Jonás, Esther o Ruth y discutir con le grupo el amor de Dios demostrado en la vida de ellos



El amor de Dios demostrado en su vida

Conocer diferentes métodos de purificar agua y hablar sobre Jesús como “la fuente de agua viva”.

METODOS

JESUS ES FUENTE DE AGUA VIVA PORQUE

Demostrar habilidad para construir un refugio o albergue y hablar acerca de Jesús como nuestro refugio.



LUGAR:

METODOS APLICADAS:

JESUS COMO NUESTRO REFUGIO:

SIRVIENDO A LA COMUNIDAD



En forma individual o en grupo participa en dos de las actividades aquí sugeridas , o alguna otra que tu grupo escoja en la cual ofrezcan un servicio a otros:

1

- a. Visitar a alguien de la misma edad y a sus padres en caso de: Enfermedad, débiles en la fe, desanimados o pasando por alguna necesidad.
- b. Visitar un hospital y realizar un programa cantando orando por todos los enfermos.
- c. Visitar con una programación: un orfanato, asilo de ancianos, un hospital de pacientes especiales



Actividad: _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Experiencia: _____



Actividad: _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Experiencia: _____



____/____/____

Estudiar en grupo las características de un buen ciudadano en el hogar y la comunidad. Dar muestras de que se practica lo aprendido.



BUEN CIUDADANO EN EL HOGAR

Handwriting practice lines for the section 'BUEN CIUDADANO EN EL HOGAR'. The area contains seven horizontal lines for writing on a light blue background.



BUEN CIUDADANO EN LA COMUNIDAD

Handwriting practice lines for the section 'BUEN CIUDADANO EN LA COMUNIDAD'. The area contains seven horizontal lines for writing on a light blue background.

AVANZADO SIRVIENDO A LA COMUNIDAD

Llevar dos visitas o más a la escuela sabática , el Club de Conquistadores o alguna otra actividad espiritual de la Iglesia.



LOS AMIGOS QUE LLEGUE FUERON:

ACTIVIDAD ASISTIDA

APRENDI DE ESTO QUE:

HISTORIA DENOMINACIONAL



1

Estudiar la Historia de la iglesia Cristiana entre la ascensión de Cristo y el año 1844 (Conflicto de los siglos caps. 19-29).



* FECHA DE INICIO DEL ESTUDIO:

* FECHA DE TERMINACION DEL ESTUDIO:

* EXPERIENCIA APRENDIDA DEL ESTUDIO:

_____/_____/_____

AVANZADO HISTORIA DENOMINACIONAL



2

Presentar un examen oral basado en el material discutido sobre Historia Denominacional (C.S. caps. 24,25,29).

* **FECHA DE PRESENCIA DEL EXAMEN:**

* **CALIFICACION OBTENIDA:**

* **FIRMA DEL EVALUADOR:**

____/____/____

SALUD Y BIENESTAR FÍSICA



1

Discutir los principios de temperancia ejemplificados en la vida de Daniel o dramatizar lo ocurrido en Daniel 1.



Durante cuántos días recibieron ese tipo de alimentación



¿Qué comían Daniel y sus amigos?

___/___/___

2

Memorice y explique Daniel 1:8 y escoger entre firmar la tarjeta de promesa que ya existe o diseñar una propia que exprese ¿por qué quiere seguir un estilo de vida en armonía con los verdaderos principios de temperancia?.


PROMESA

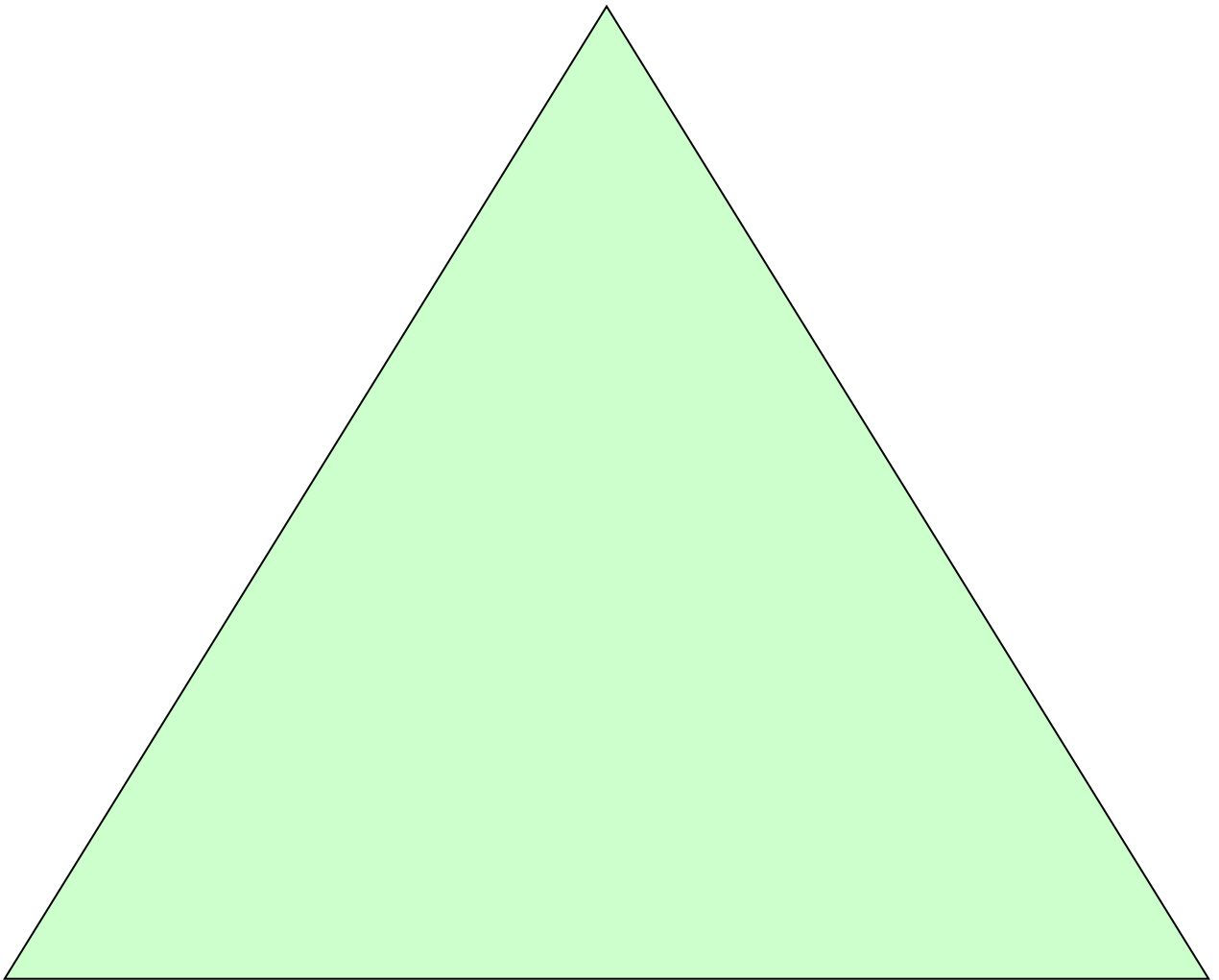
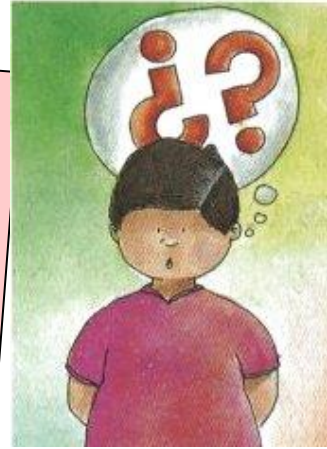


___/___/___

3

Participar en una discusión sobre los principios de una dieta sana y preparar con tu unidad, un cartelón que muestre los cuatro grupos básicos de alimentos..

 **Principios de una alimentación sana**



____/____/____

Incluir dentro de su programación 15 minutos diarios para realizar ejercicios físicos en un mínimo de un mes

4



D	L	M	M	J	V	S

___/___/___

5

Completar la especialidad de Natación 1

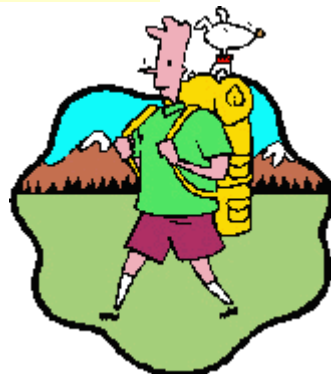
___/___/___

Hacer una caminata de 3 km. en una hora



Lugar: _____
Fecha: _____
Hora de partida: _____
Hora de llegada: _____

6



___/___/___

Conocer los tres métodos de preparación de alimentos en campamentos (hervir, hornear y freír) y preparar alimentos usando los tres métodos (puede prepararse en grupo).



*** Hervir:**

*** Hornear:**

*** Freír:**

Fecha y lugar de la práctica _____

____/____/____

ESTUDIO DE NATURALEZA



1

Participar de una caminata para apreciar la naturaleza y observar los objetos que se relacionan con pasajes bíblicos, encontrando aplicaciones espirituales para nuestra vida



Lugar: _____

Fecha: _____

_____/_____/_____

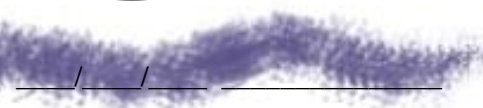
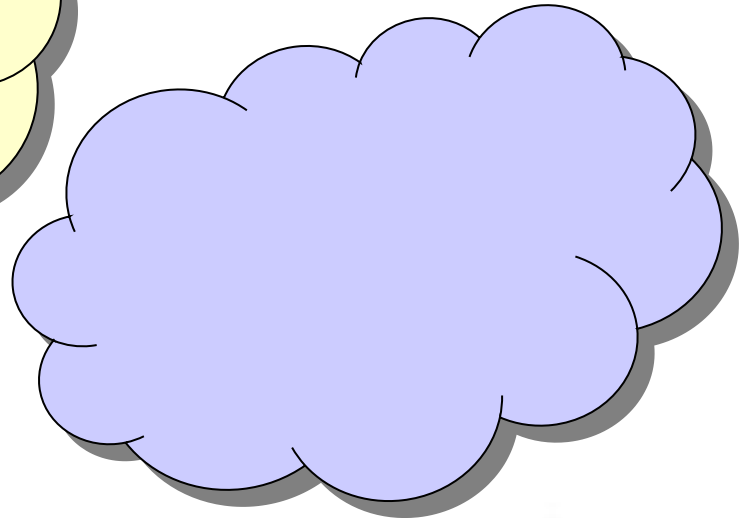
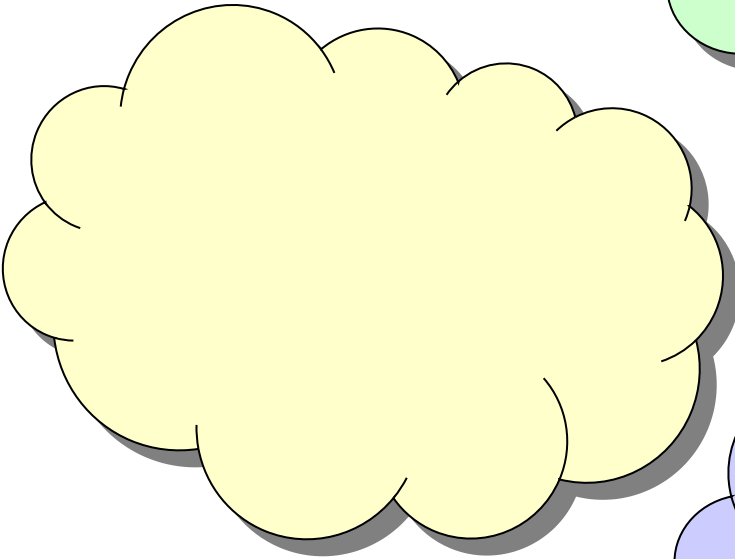
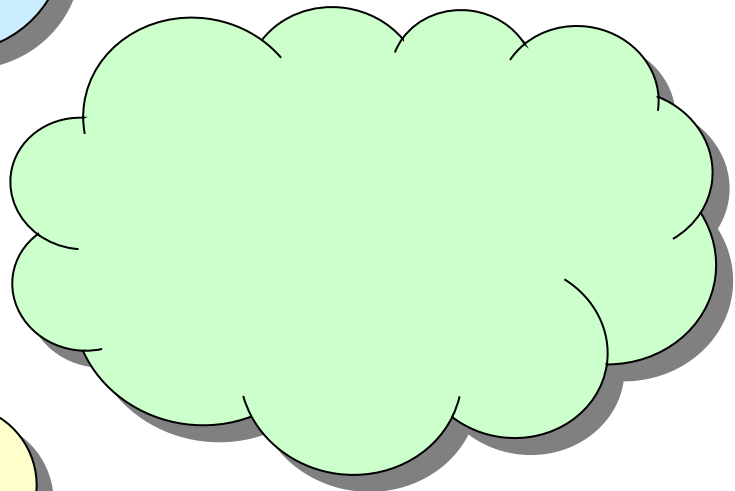
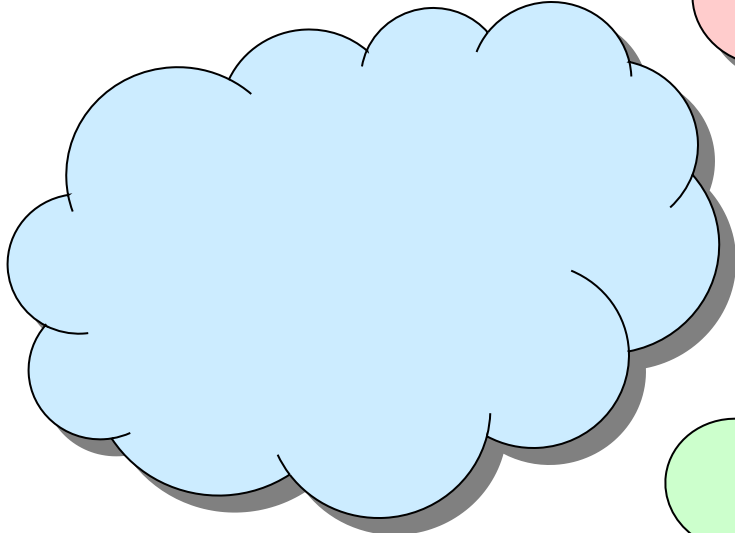
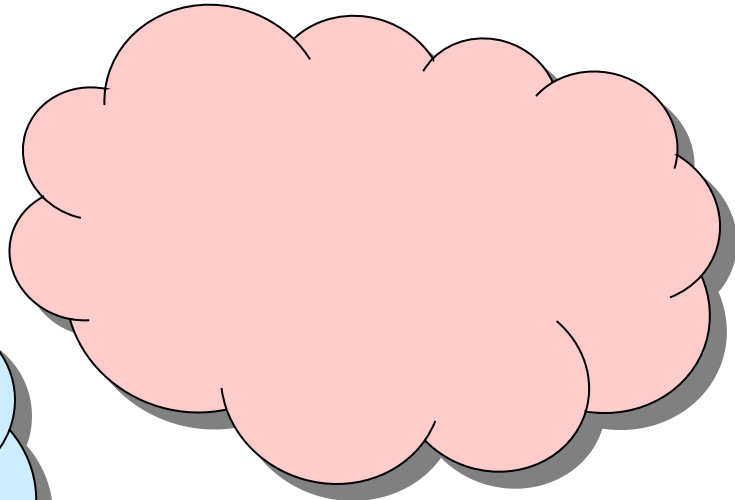
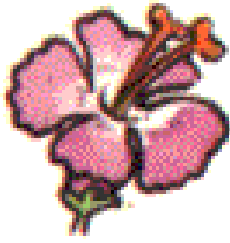
Objeto	Pasaje Bíblico	Aplicación espiritual

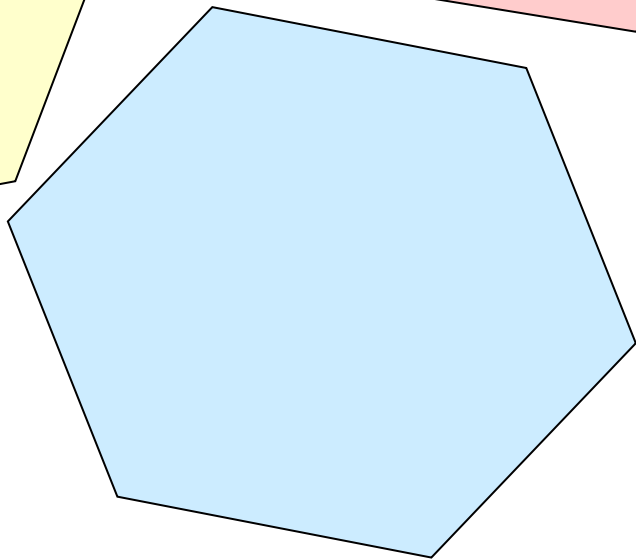
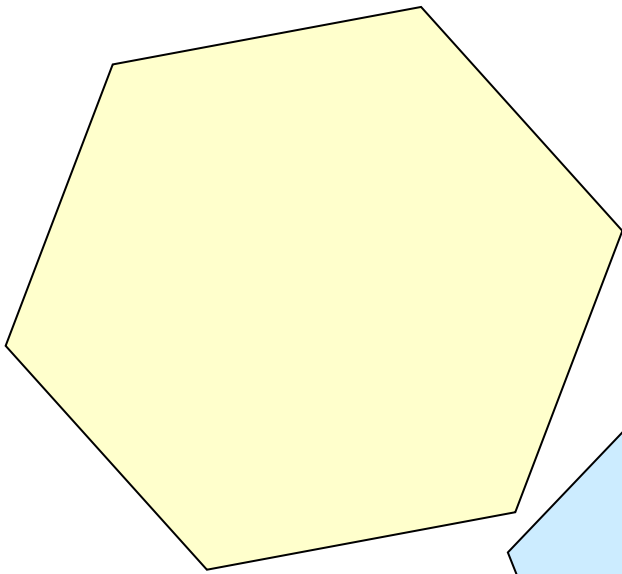
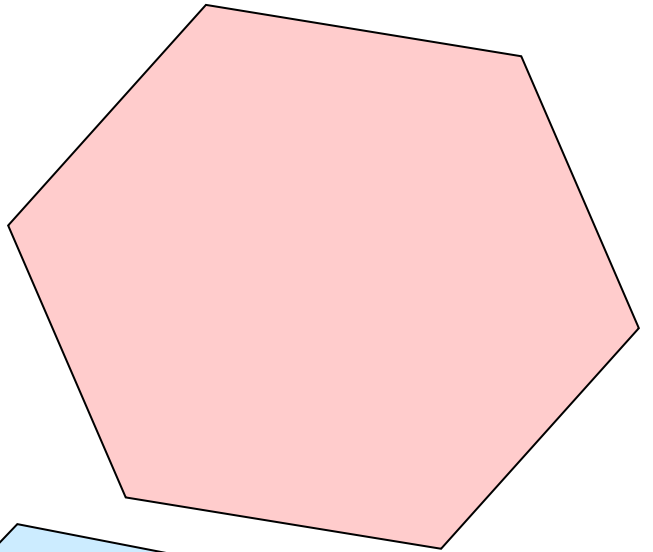
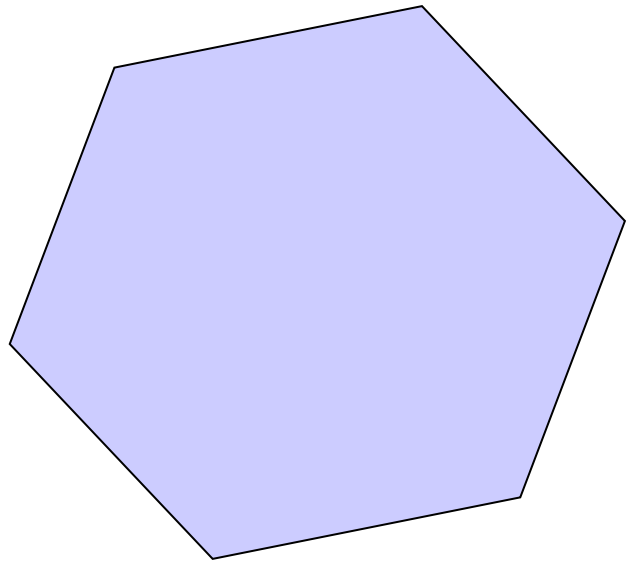
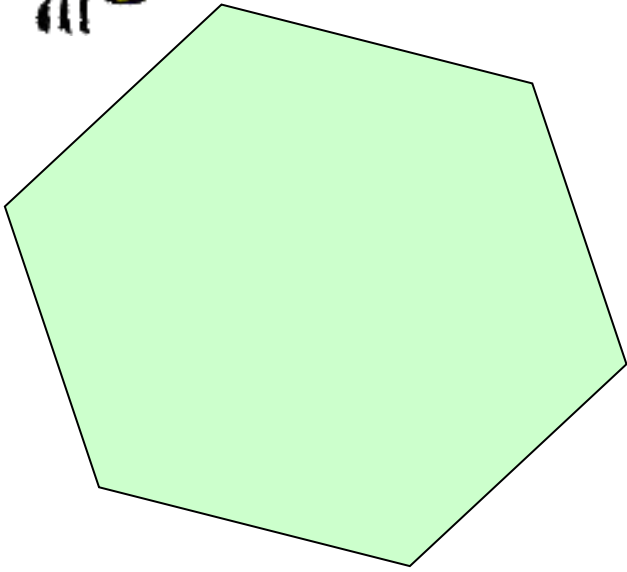
Completar una de las siguientes especialidades: Gatos, Perros, Mamíferos, semillas, pájaro y aves (Anexar Especialidad y su Aprobación)

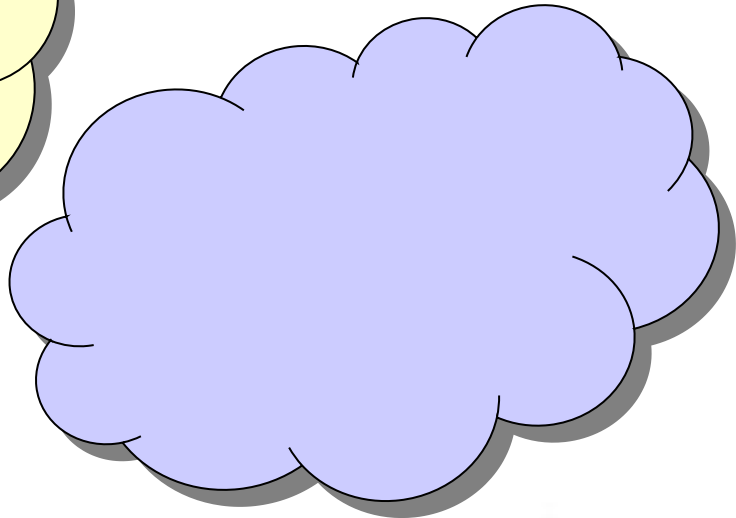
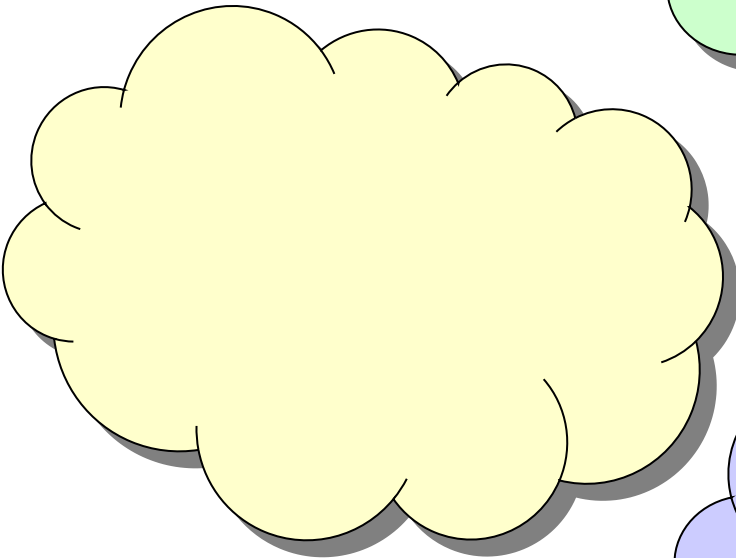
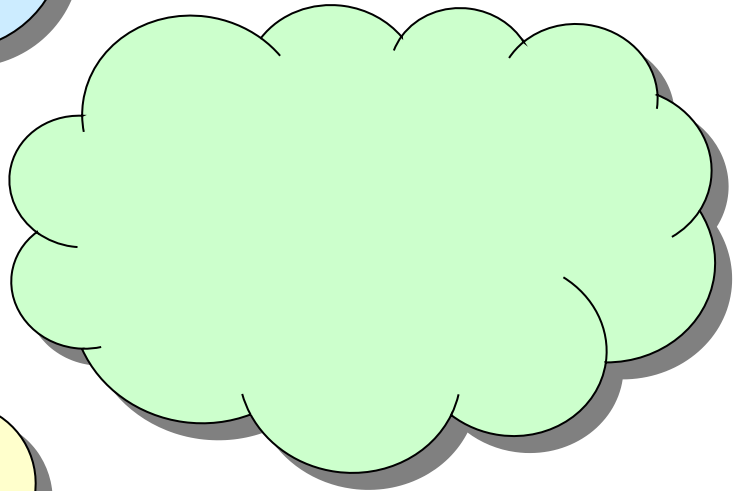
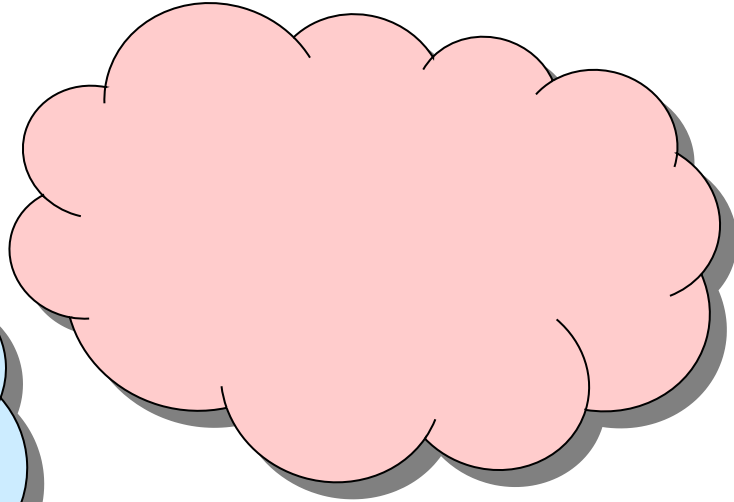
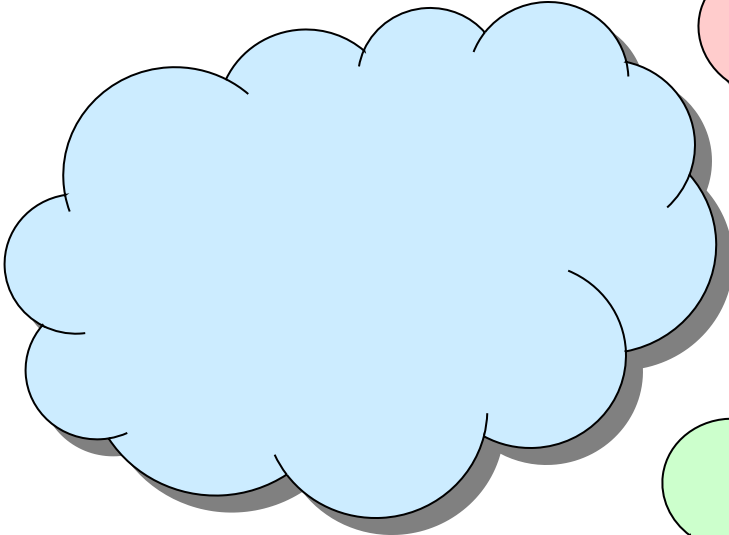
2

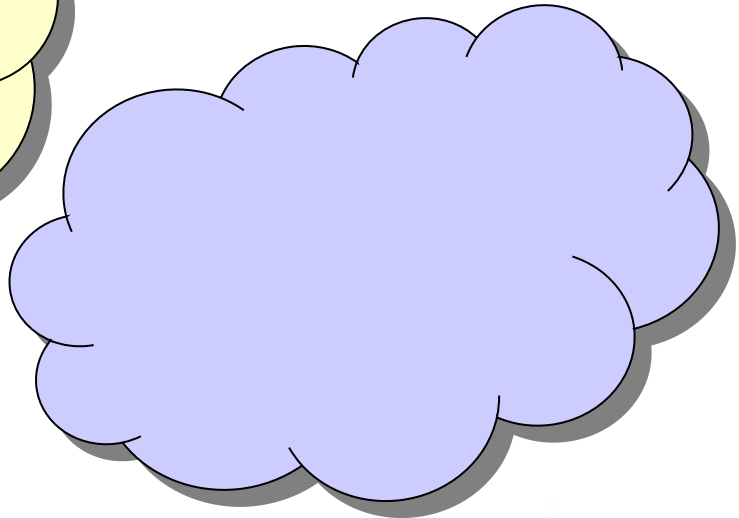
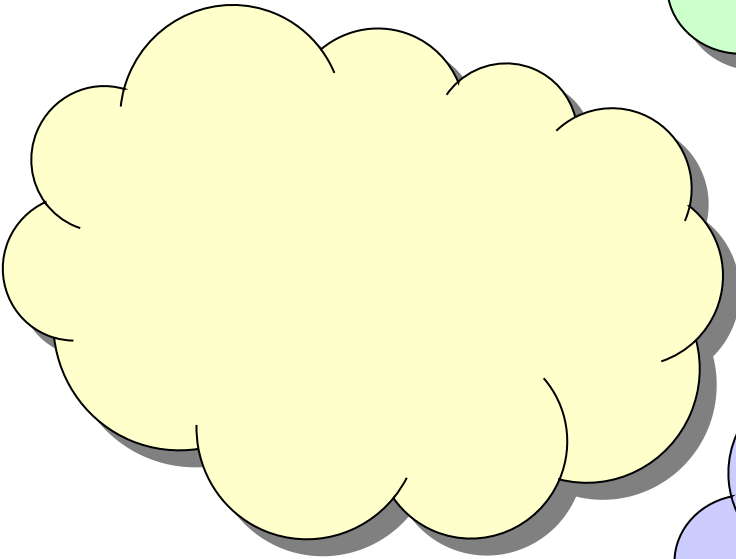
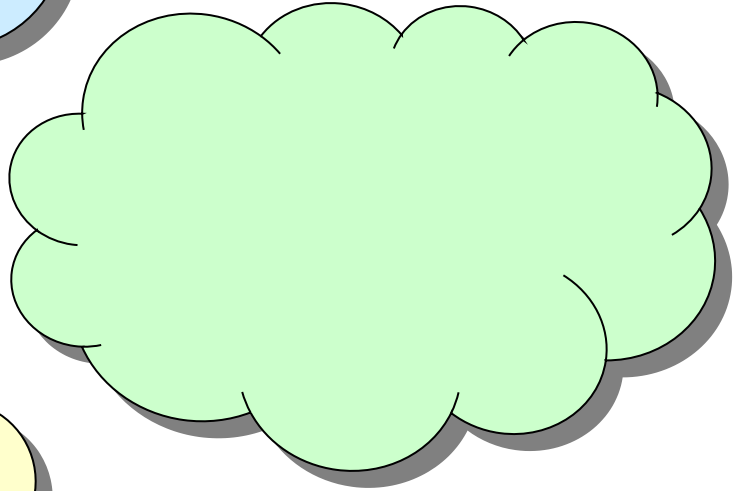
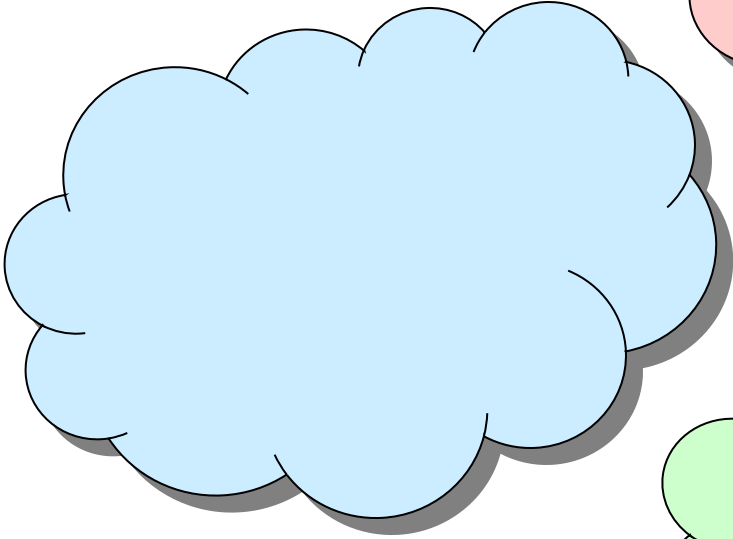
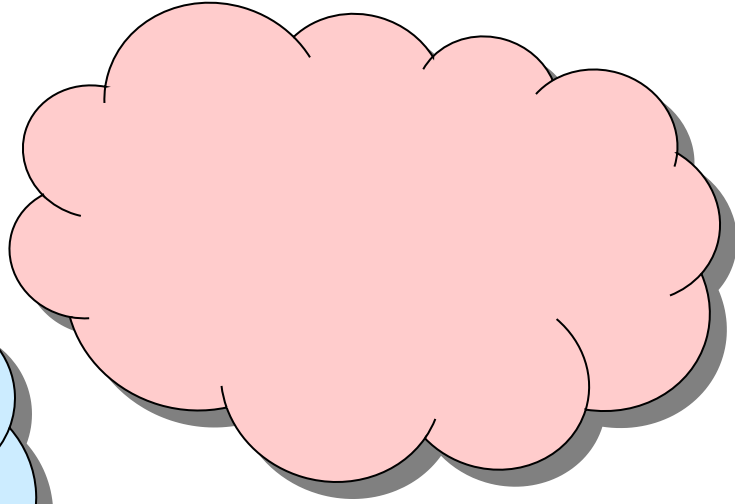
_____/_____/_____

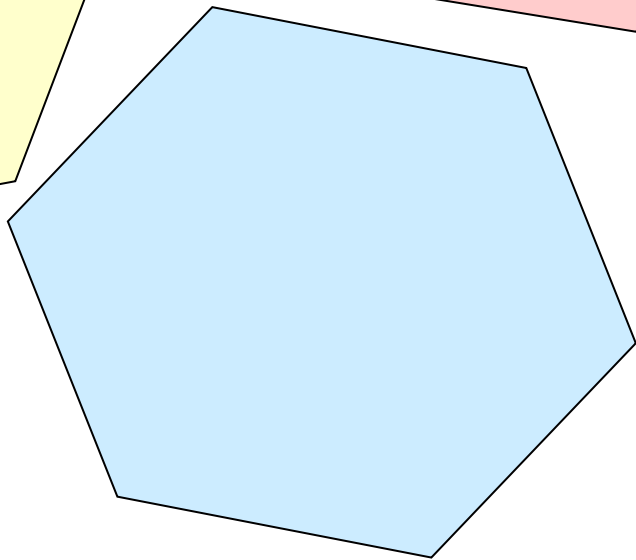
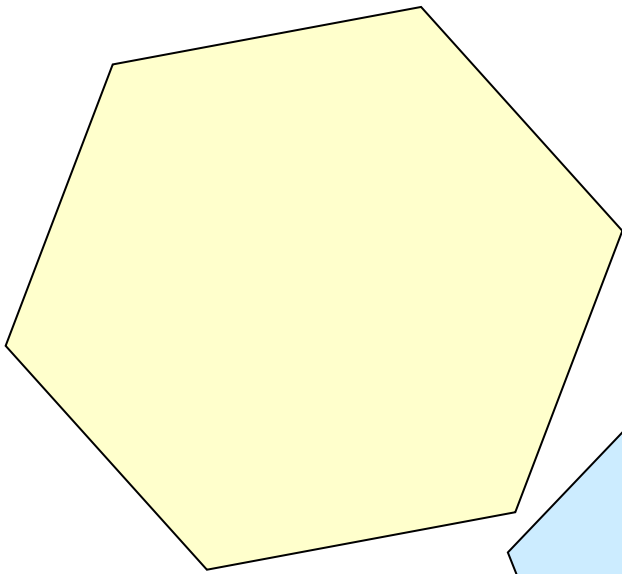
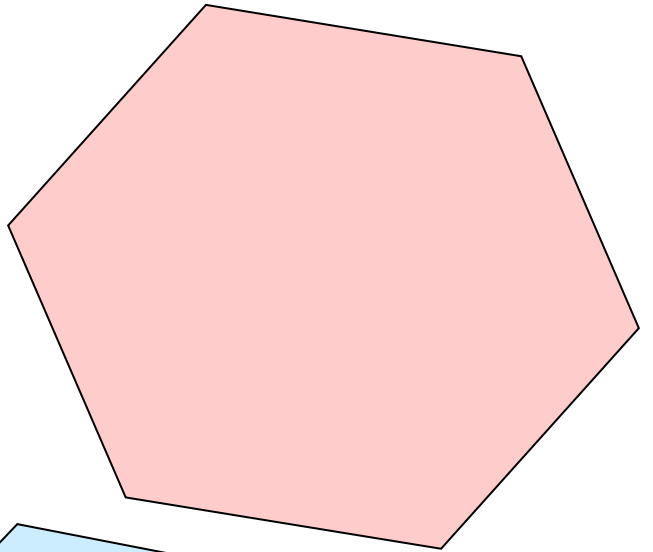
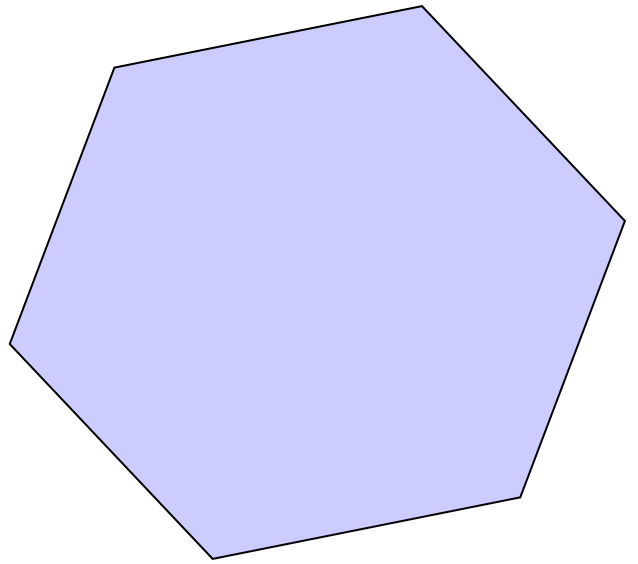
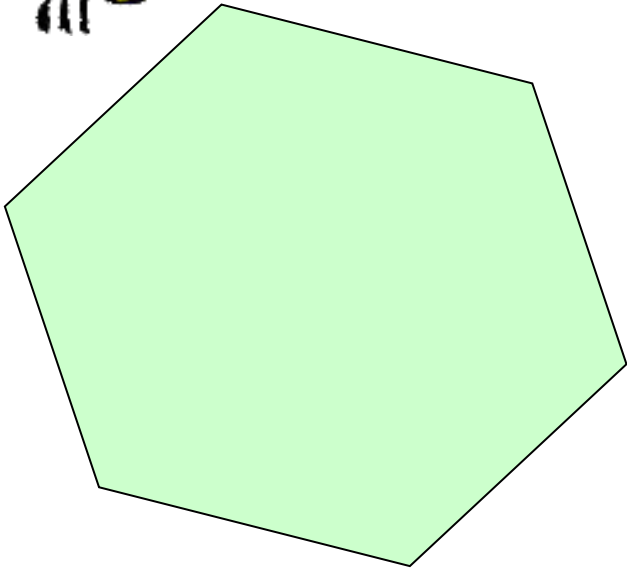
_____/_____/_____

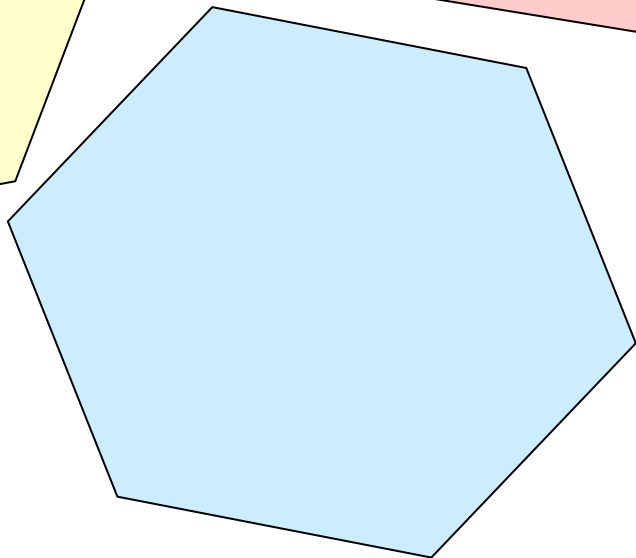
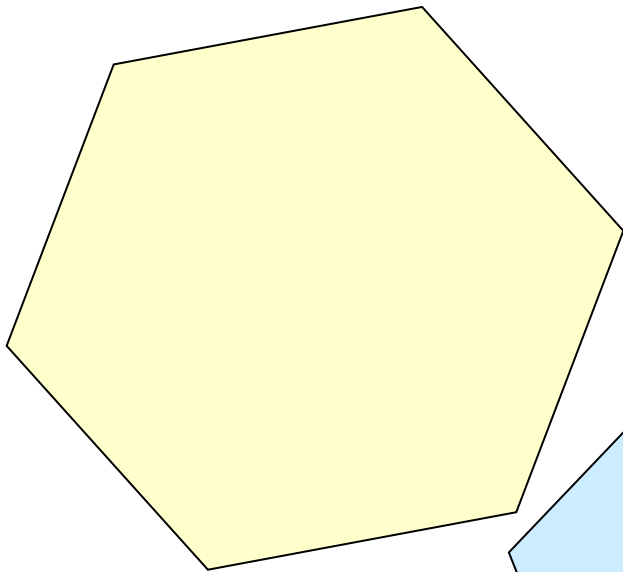
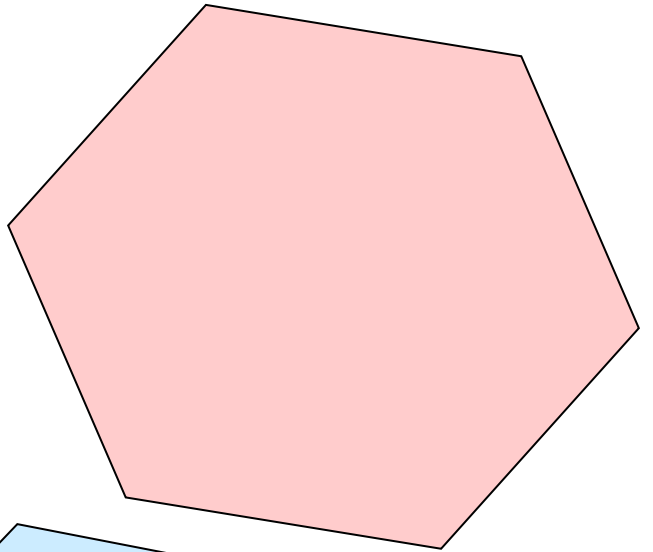
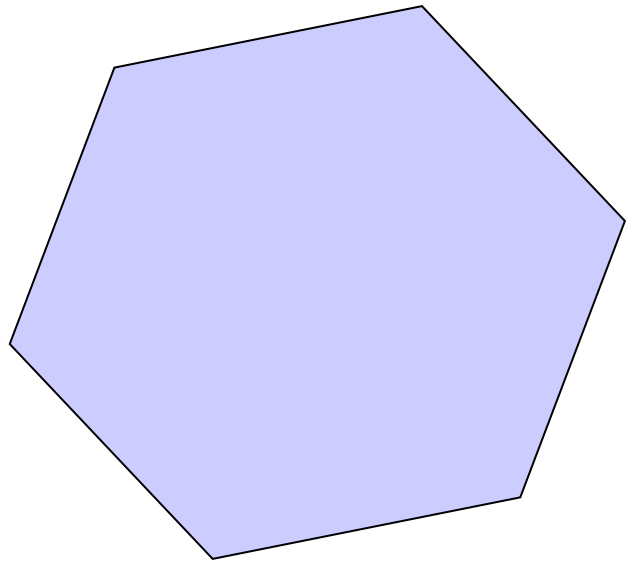
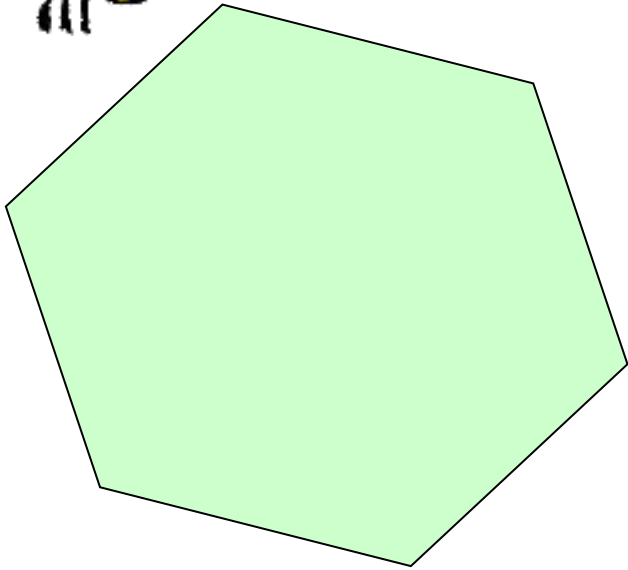












ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

Conocer cómo se hace la soga y demostrar la manera correcta de usarla.



• COMO SE HACE LA SOGA:

• FECHA DE LA PRACTICA DE DEMOSTRACION:

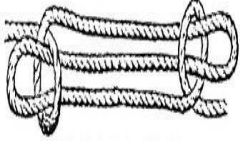


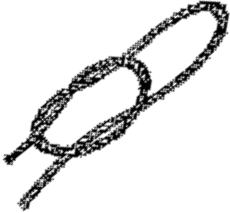
• NOMBRE DEL EVLUADOR:


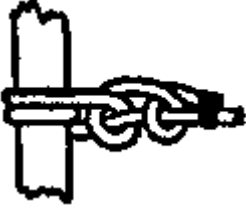


____/____/____

2

Saber cómo hacer y conocer el uso práctico de los siguientes nudos:



Nudo	Ejemplo	Uso
<p>Margarita</p> 		
<p>Pescador</p> 		
<p>Llano</p> 		
<p>Corredizo</p> 		

Nudo	Ejemplo	Uso
<p>Doble Lazo</p> 		
<p>Dos medios cotes</p> 		
<p>Ballestrinque</p> 		
<p>As de Guía o potreador</p> 		

_____ / _____ / _____

3

Pernoctar en un campamento un fin de semana



Lugar: _____ Fecha: _____

Experiencia: _____

Conocer las medidas de seguridad a seguir: en el hogar, en la escuela, al nadar, al caminar, en la carretera y al correr bicicleta

4




1. _____

2. _____


3. _____

4. _____






1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

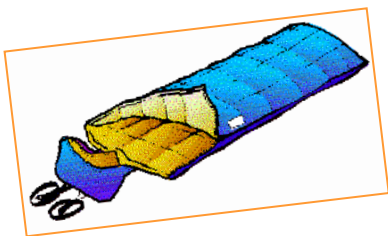
____ / ____ / ____



Fecha y lugar de la práctica:

¿Como se arma una carpa?

¿Cómo se desarma?



6

Conocer 10 reglas a seguir al realizar una caminata de 2 kilómetros y saber que hacer cuando se está perdido

A light blue notepad with a yellow pencil at the top left. The notepad has ten numbered lines for writing, ranging from 1. to 10.

Aprender las señales de rastro y pista. Poder diseñar un rastro de 2 km, para que otros puedan seguir la pista. Poder seguir un rastro o pista de dos km.

7

8

Completar una especialidad en arte y manualidades (anexar especialidad y evaluación)

_____/_____/____/_____

AVANZADO ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

1

Empezar un fuego con un solo fósforo, usando materiales naturales. Debe mantener vivo el fuego.



Lugar de la práctica _____

Firma del evaluador _____ Fecha _____

Observaciones _____

2

Saber cómo usar el hacha y el cuchillo , y conocer diez reglas de seguridad en su uso

¿Cómo usar el cuchillo? _____

¿Como usar el hacha? _____

___/___/___

AVANZADO ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

3

Atar 5 nudos en el menor tiempo posible



Tiempo _____

Lugar de la práctica _____

Firma del evaluador _____ Fecha _____



REQUISITOS DE LA TARJETA DE AMIGO APROBADOS

Director del Club:

Líder de Zona:

Evaluador:

Líder Juvenil:

REQUISITOS DE LA TARJETA DE AMIGO AVANZADO APROBADOS

Director del Club:

Líder de Zona:

Evaluador:

Líder Juvenil:
