

UNIÓN VENEZOLANA  
ORIENTAL

CLUB DE CONQUISTADORES

---



CUADERNILLO  
DE  
EXPLORADOR

NOMBRE:

---

---

2022





# 1

Tener un mínimo de 12 años de edad.



Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ser miembro activo del club de Conquistadores

# 2



El nombre de mi club es: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# 3

Aprender o repasar el significado de la Ley de los Conquistadores, y demostrar que lo comprende participando de una de las actividades:



### LEY

- *Observar la Devoción matutina*
- *Cumplir con la parte que me toca*
- *Cuidar mi cuerpo*
- *Tener una mirada franca*
- *Ser cortés y obediente*
- *Andar con reverencia en la casa de Dios*
- *Conservar una canción en el corazón*
- \* *Trabajar para Dios*

**EXPLICACIÓN:**

Lined area for writing the explanation.



\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

4

Leer el libro EL SENDERO DE LA FELICIDAD, si no lo ha leído antes

Lined writing area for notes.



\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_













## Certificado del Club de Libros J.A.

Por la presente certificamos que:

\_\_\_\_\_

Ha completado el requisito de lectura del Club de Libros J.A.  
en el presente año.

\_\_\_\_\_  
Director del Club J.A.

Fecha: \_\_\_\_\_



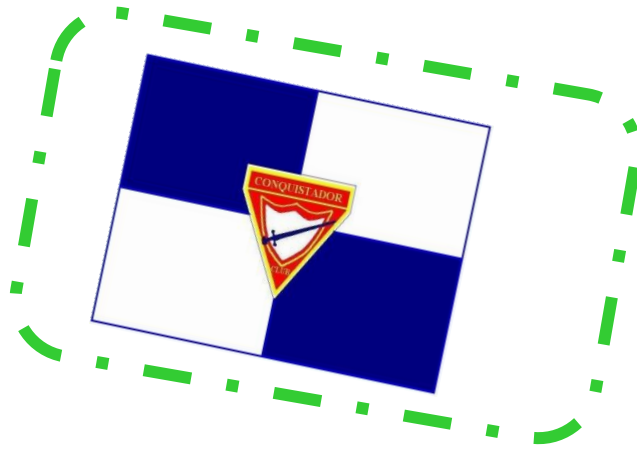
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# AVANZADO

.- Conocer los elementos que componen la bandera y el banderín de los Conquistadores y uso adecuado.

1

Partes de la bandera



Blanco: \_\_\_\_\_

Azul: \_\_\_\_\_

Rojo: \_\_\_\_\_

Dorado: \_\_\_\_\_

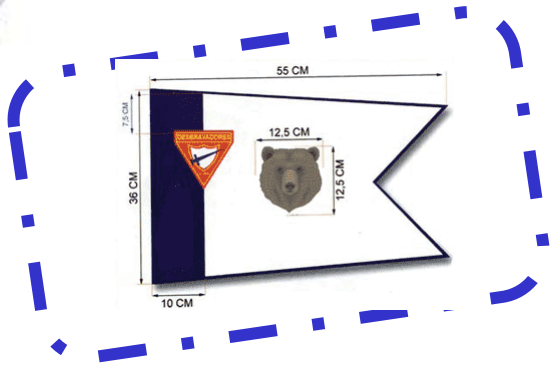
Espada: \_\_\_\_\_

Escudo: \_\_\_\_\_

Medidas de la Bandera de Conquistadores: \_\_\_\_\_

# AVANZADO

## Partes del banderín



• *Posición de Atención:*

---

---

---

\* *Portando el Banderín:*

---

---

---

• *Saludo a la Orden:*

---

---

---

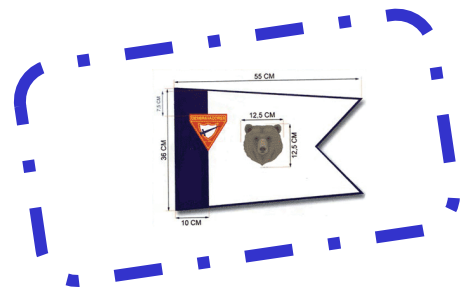
• *Saludo portando el Banderín:*

---

---

---

# AVANZADO



- *Presentando el banderín*

---

---

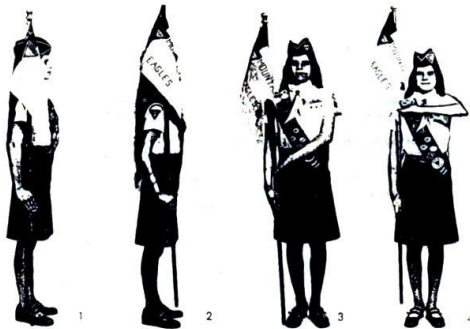
---

- \* *Levantando el Banderín:*

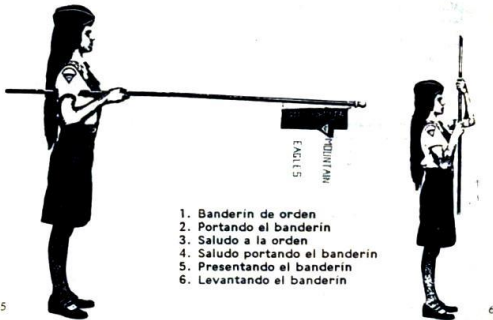
---

---

---



ILUSTRACION DEL BANDERIN



1. Banderin de orden
2. Portando el banderín
3. Saludo a la orden
4. Saludo portando el banderín
5. Presentando el banderín
6. Levantando el banderín

# INVESTIGACIÓN BÍBLICA



Familiarizarse con el uso de una concordancia.

1



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Tener un certificado de las Gemas Bíblicas de los Menores.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

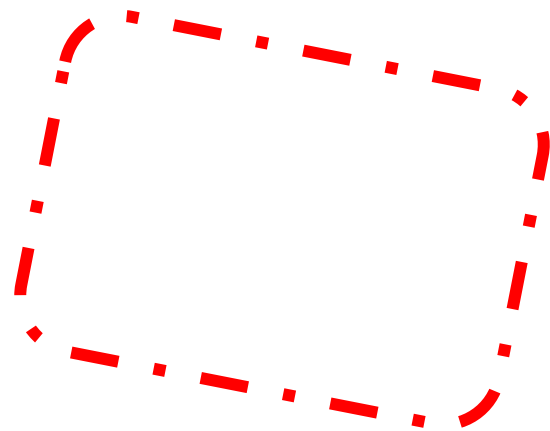
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

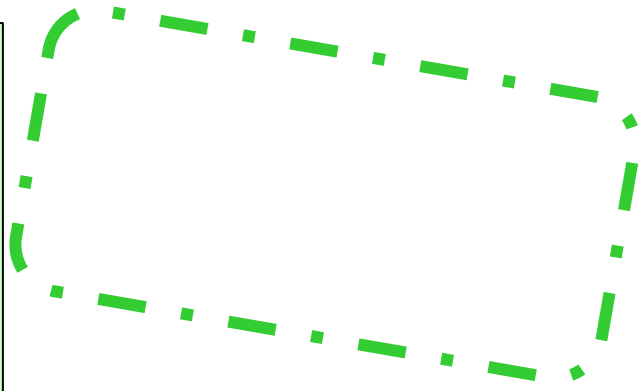
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

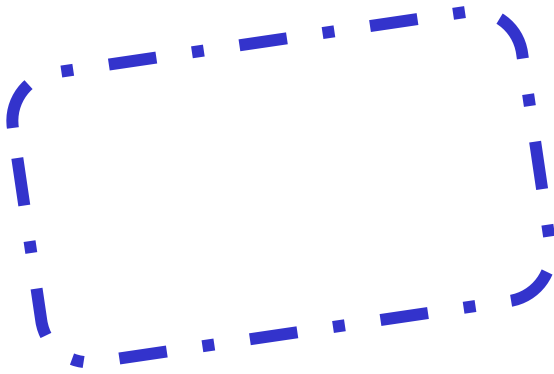




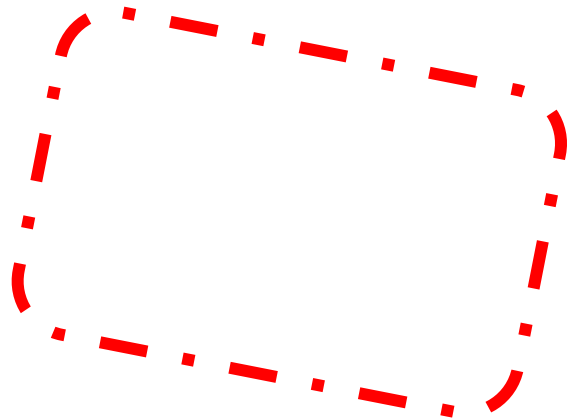
A light green rectangular notepad with a folded bottom-right corner. It features seven horizontal black lines for writing.



A light blue rectangular notepad with a folded bottom-right corner. It features seven horizontal black lines for writing.

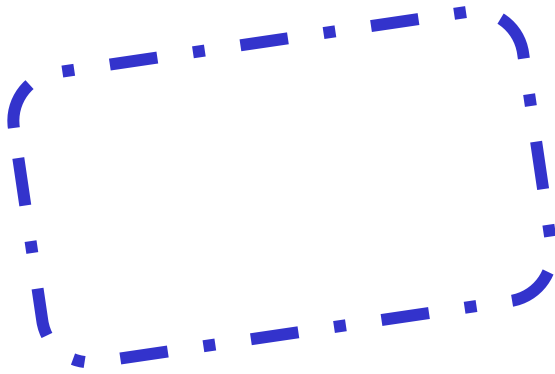
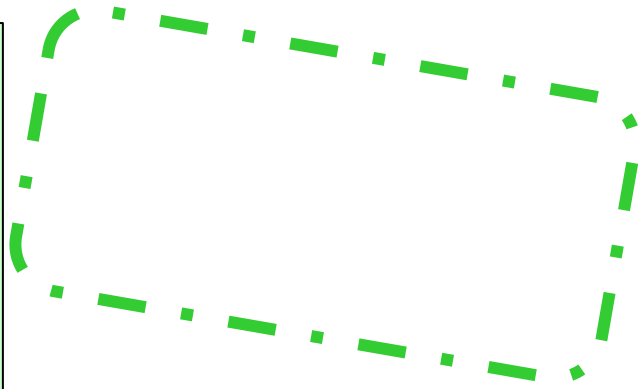


A light pink rectangular notepad with a folded bottom-right corner. It features seven horizontal black lines for writing.





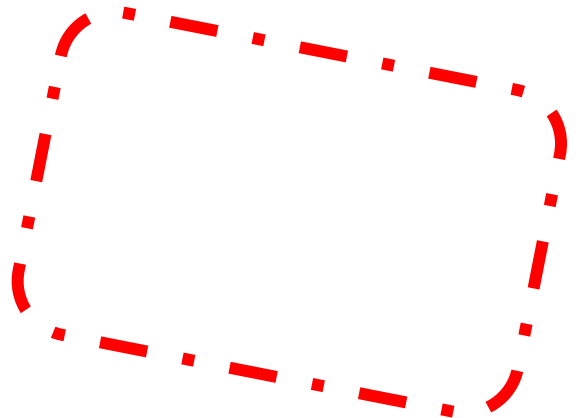
A light green rectangular box with a folded bottom-right corner. It contains seven horizontal black lines for writing.



A light blue rectangular box with a folded bottom-right corner. It contains seven horizontal black lines for writing.



A light pink rectangular box with a folded bottom-right corner. It contains seven horizontal black lines for writing.







**Certificamos que:**

\_\_\_\_\_

*A completado el requisito de las  
Gemas Bíblicas para este año*

*Fecha* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Director J. A. de la Asociación*

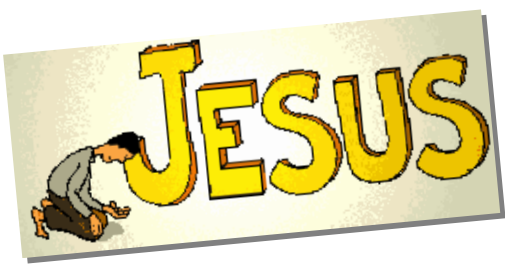
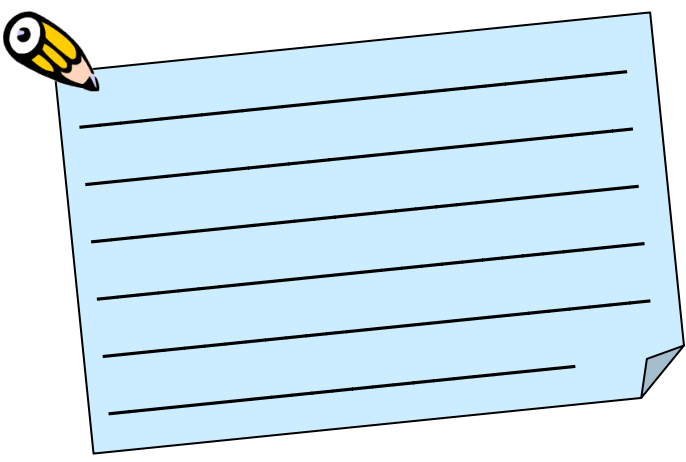
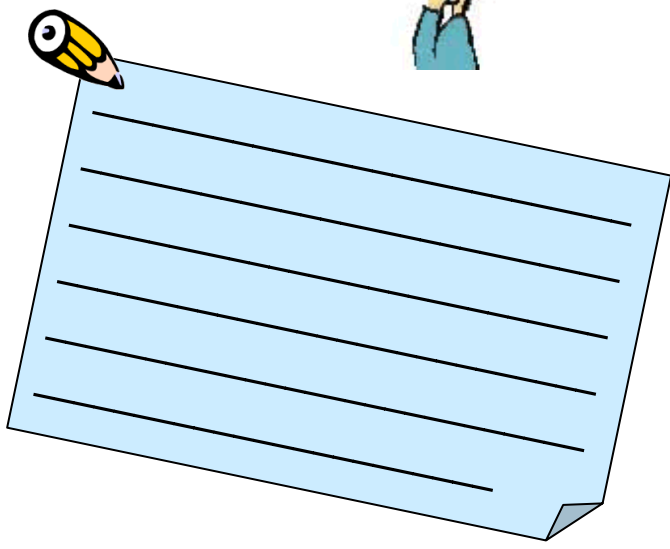
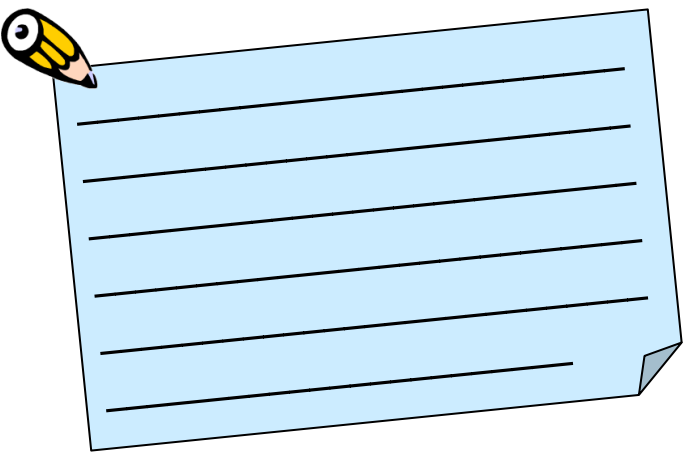
\_\_\_\_\_

*Director del Club*

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Leer los evangelios de San Lucas y Juan en cualquier versión de la Biblia discutir en su grupo tres de los siguientes temas:

- Lucas. 4:19 - La lectura de las escrituras
- Lucas. 11:3-9 - Pedir, buscar y llamar.
- Lucas. 21:25-59 - Señales de la Segunda venida
- Juan 13:12-17 - La humanidad
- Juan 14:1-3 - La promesa del Señor
- Juan 15:5-8 - La Vid y los pámpanos



\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

En consulta con tu consejero, escoge uno de estos temas y comparte tus ideas de cómo Jesús salva y utilizando uno de estos metodos: disertación, composición, carteles, poema.



**Juan 3 Nicodemo**  
**Lucas 10 El buen samaritano**  
**Juan 4 La mujer junto al pozo**

**Lucas 19 Zaqueo**  
**Lucas 15 El hijo pródigo**



**TEMA SELECCIONADO:** \_\_\_\_\_

**METODO A UTILIZAR:** \_\_\_\_\_

**RESUMEN:**

Multiple horizontal lines for writing the summary.



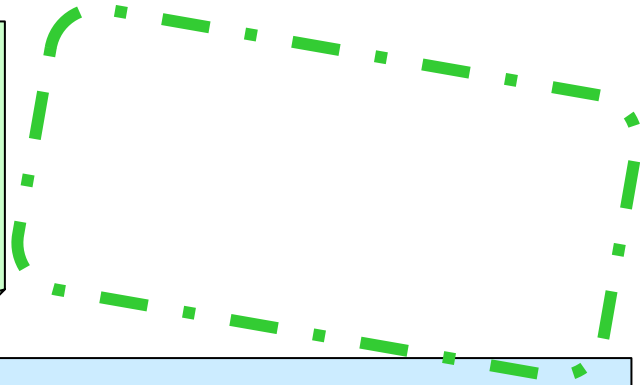
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Aprender de memoria y explicar Prov. 20:1 Prov. 23:29-32:

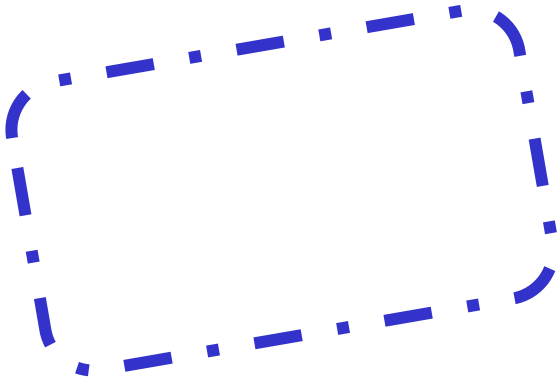
Proverbios 20:1



Green lined writing area for Proverbs 20:1



Proverbios 23:29-32



Blue lined writing area for Proverbs 23:29-32

# AVANZADO

Identificar en el cielo a: Achenar, la cruz del sur, las indicadores y ori3n. Conocer la importancia de la constelaci3n de Ori3n seg3n Primeros Escritos p3g. 41

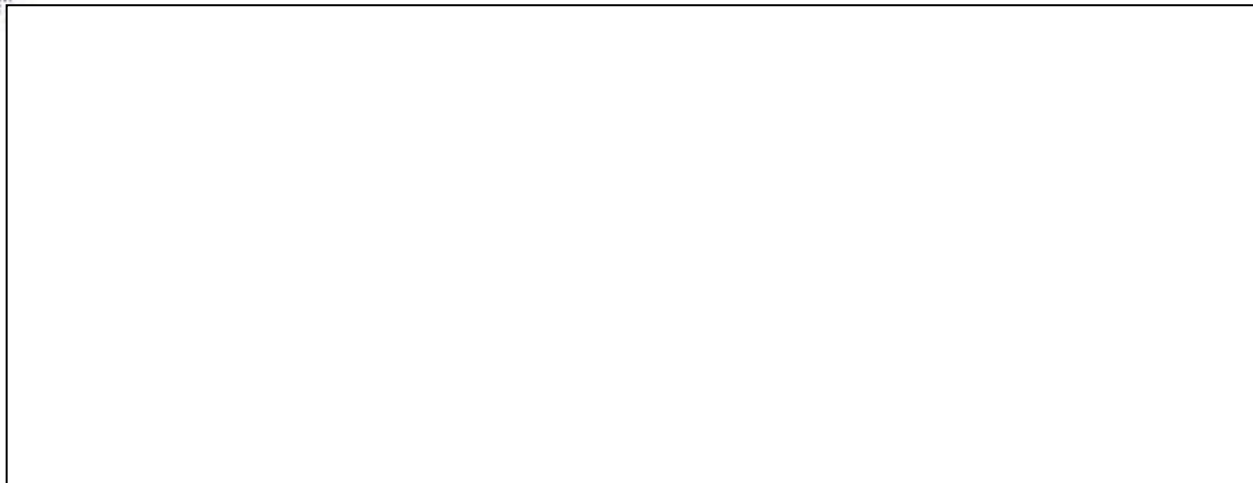
LUGAR: \_\_\_\_\_

IMPORTANCIA DE LA CONSTELACION ORION: \_\_\_\_\_

RESUMEN DE PRIMEROS ESCRITOS: \_\_\_\_\_



# Orión



Achernar, Cruz del Sur e indicadores



\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# SIRVIENDO A LA COMUNIDAD



# 1

Familiarizarse con los servicios a la comunidad que se ofrecen en tu comunidad y ayudar por lo menos en uno .



actividad \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_  
duración \_\_\_\_\_  
Experiencia: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Participar por lo menos entres programas de la iglesia

# 2



## Participación 1

Yo \_\_\_\_\_ miembro de la IASD de  
\_\_\_\_\_ con el cargo de \_\_\_\_\_ certifico que el/la  
conquistador(a) \_\_\_\_\_ participó en el programa  
\_\_\_\_\_ en fecha \_\_\_\_\_ cooperando  
con \_\_\_\_\_

La Paz, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 200\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma





### Participación 1

Yo \_\_\_\_\_ miembro de la IASD de  
 \_\_\_\_\_ con el cargo de \_\_\_\_\_ certifico que el/la  
 conquistador(a) \_\_\_\_\_ participó en el programa  
 \_\_\_\_\_ en fecha \_\_\_\_\_ cooperando  
 con \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 La Paz, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 200\_\_



Firma



### Participación 2

Yo \_\_\_\_\_ miembro de la IASD de  
 \_\_\_\_\_ con el cargo de \_\_\_\_\_ certifico que el/la  
 conquistador(a) \_\_\_\_\_ participó en el programa  
 \_\_\_\_\_ en fecha \_\_\_\_\_ cooperando  
 con \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 La Paz, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 200\_\_



Firma

# AVANZADO

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



# 1

Inscribir un nuevo miembro en la Escuela Sabática, el club de Conquistadores o algún Curso Bíblico.

Inscribí un nuevo miembro en:  
 \_\_\_\_\_  
 Lugar: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

# EXPLORADOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

# HISTORIA DE NUESTRA IGLESIA



1

Conocer los eventos y los personajes principales en los inicios de nuestra iglesia desde 1884 hasta 1863.

Lined writing area for notes.



Lined area for writing answers, consisting of 15 horizontal lines on a light blue background.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# AVANZADO

Contestar un cuestionario relacionado con lo estudiado en el requisito anterior

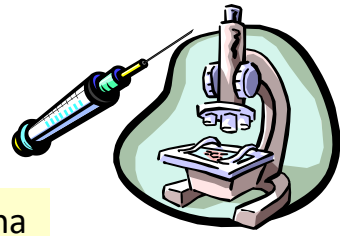
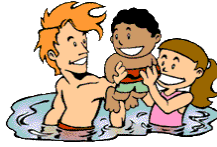
Fecha del examen: \_\_\_\_\_ Puntuación: \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Certifico que \_\_\_\_\_

A aprobado el examen oral hecho sobre el material antes mencionado.

# SALUD Y APTITUD FÍSICA



# 1

Completar una de las siguientes actividades y preparar una tarjeta de Voto para elegir un estilo de vida libre de bebidas

alcohólicas:

- Participar en una discusión de grupo sobre los efectos básicos del alcohol en el cuerpo humano.
- ver una representación audiovisual sobre el alcohol y otras drogas y discutir sus efectos en el cuerpo humano



Actividad escogida: \_\_\_\_\_

Area for writing the chosen activity, consisting of a large pink rectangle with horizontal lines.

Voto de Abstinencia

---

---

---

---

---

---

Firma





Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

\* **Experiencia:**

---

---

\* **Equipos usados**

---

---

\* **Alimentos Consumidos**

---

---

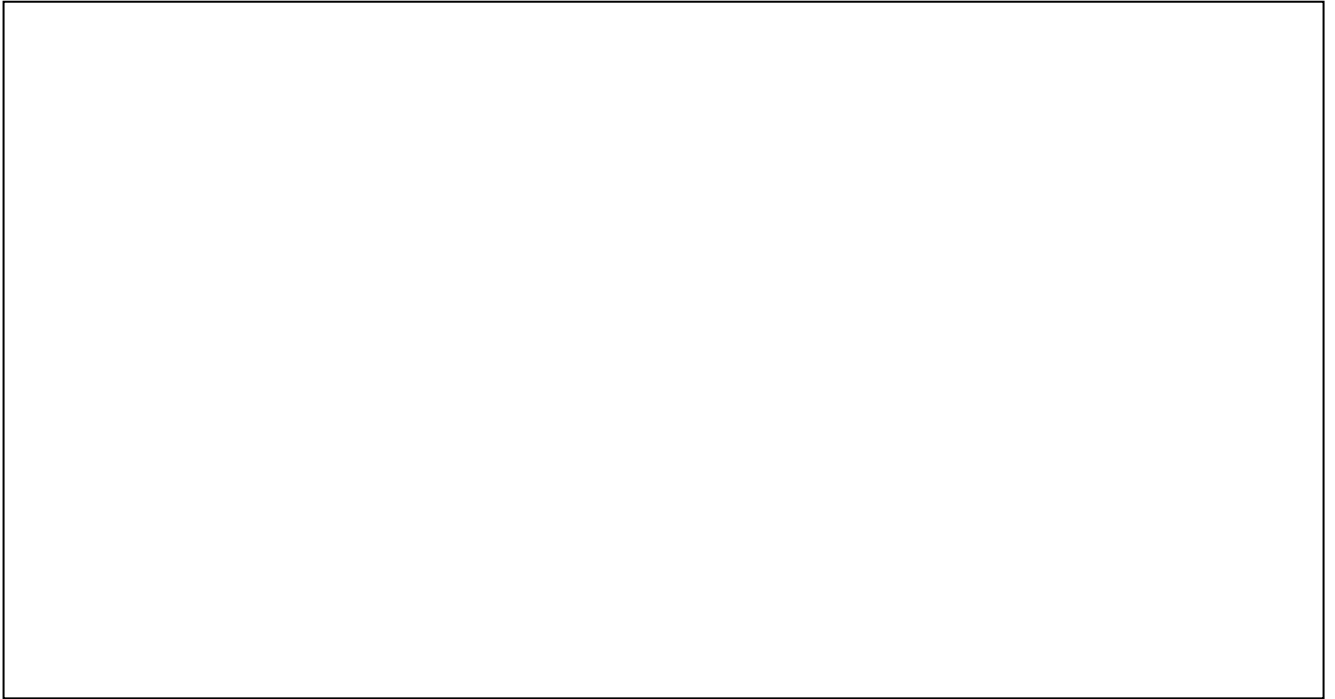
• **Sucesos de Interesante**

---

---



# Mapa del recorrido:



Participar de una caminata de 16 km. Y escribir un informe breve sobre la misma y hacer una lista de la ropa adecuada para dicha actividad

# AVANZADO

Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

\* **Experiencia:**

---

---

\* **Equipos usados**

---

---

\* **Alimentos Consumidos**

---

---

• **Sucesos de Interesante**

---

---

• **Ropa Adecuada**

---

---

---

- **Ropa Adecuada**

---

---

---

---

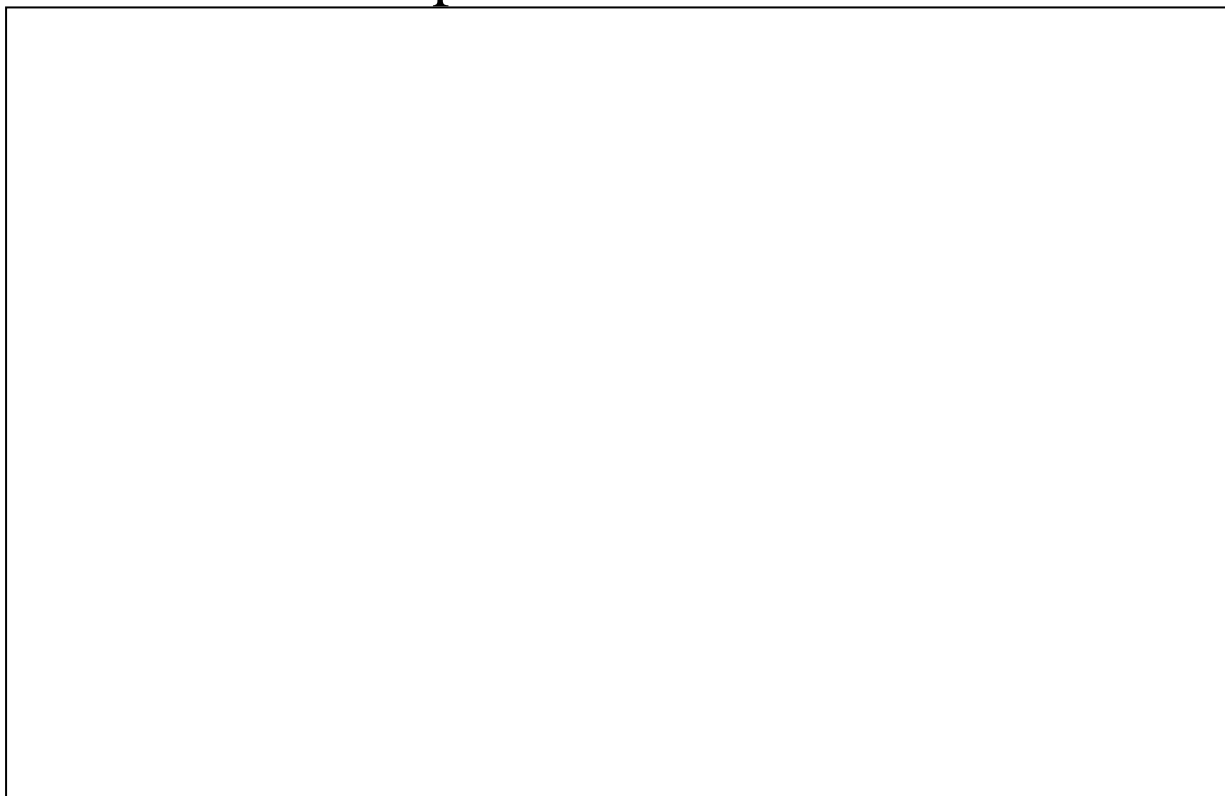
---

---

---

---

## Mapa de recorrido

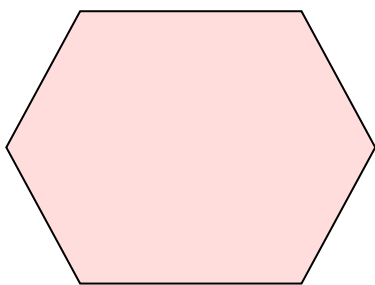


# NATURALEZA

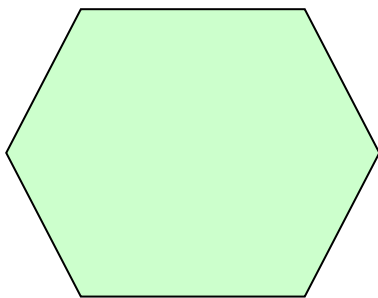


1

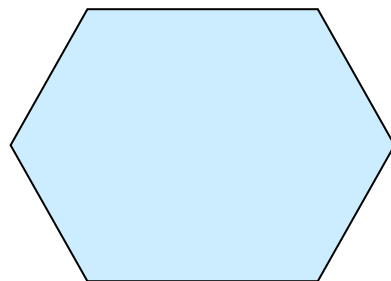
Identificar tres planetas, cinco estrellas y cinco constelaciones.



\_\_\_\_\_



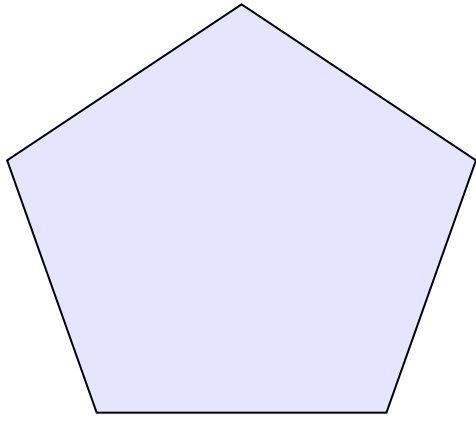
\_\_\_\_\_



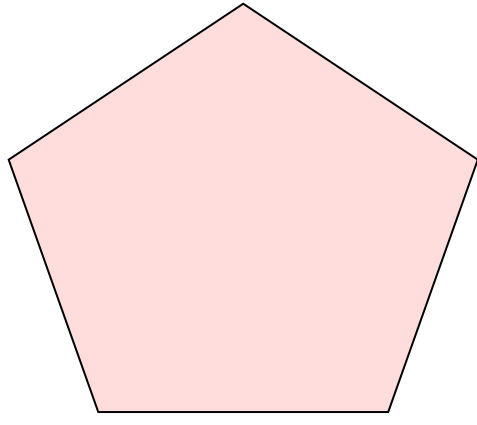
\_\_\_\_\_



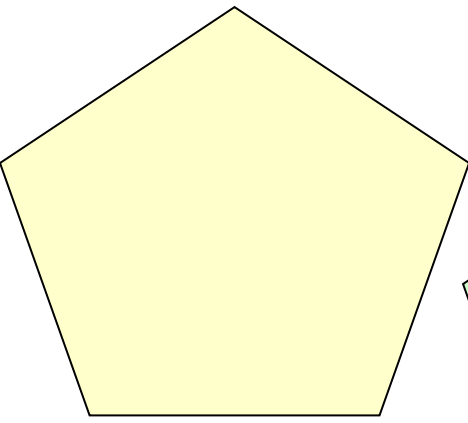




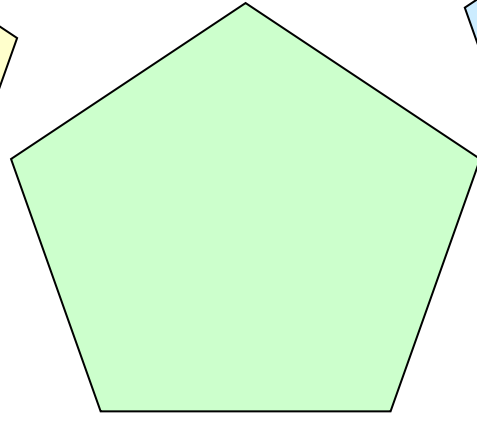
\_\_\_\_\_



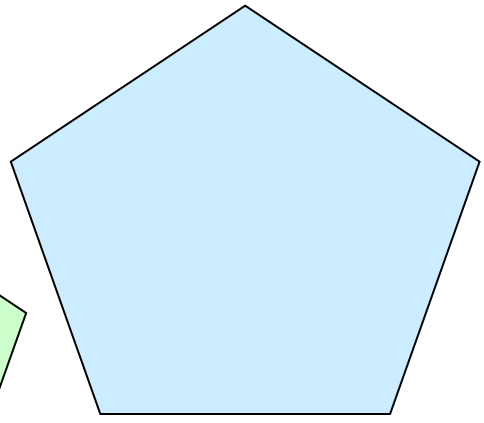
\_\_\_\_\_



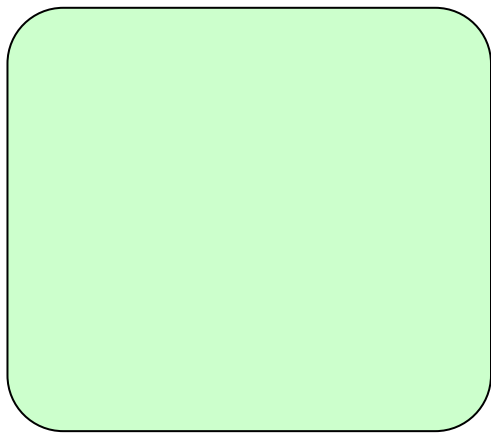
\_\_\_\_\_



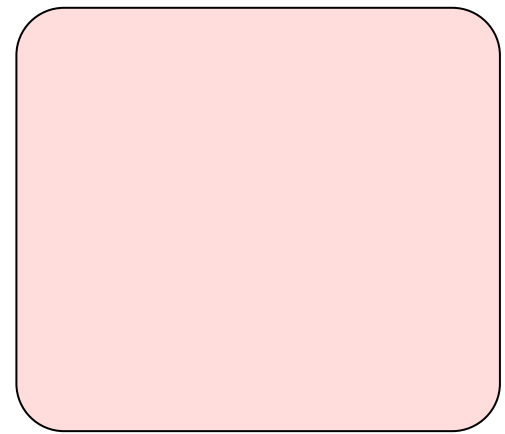
\_\_\_\_\_



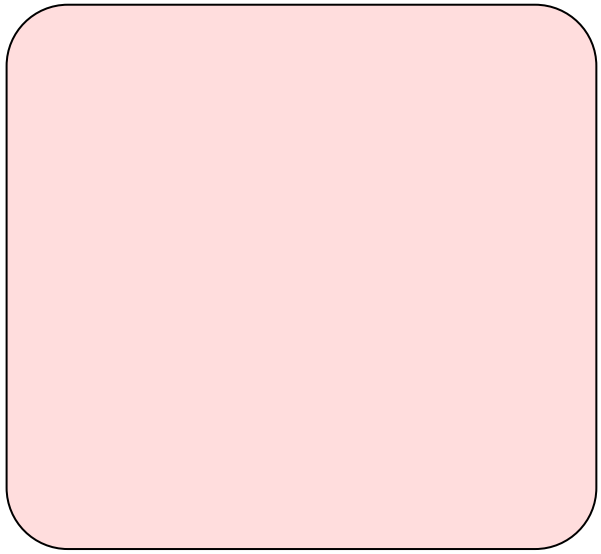
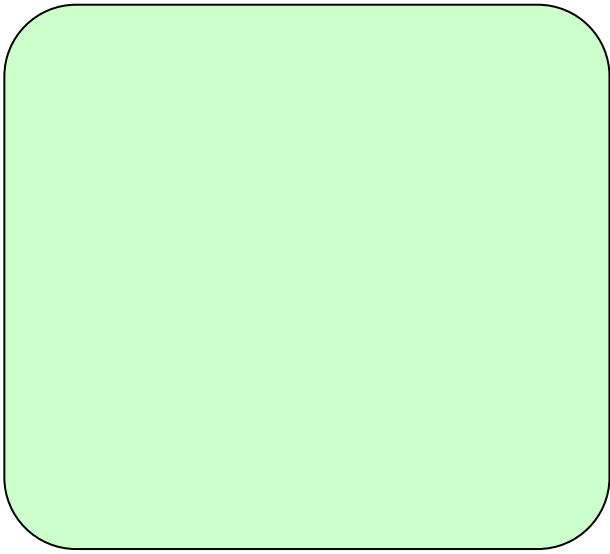
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

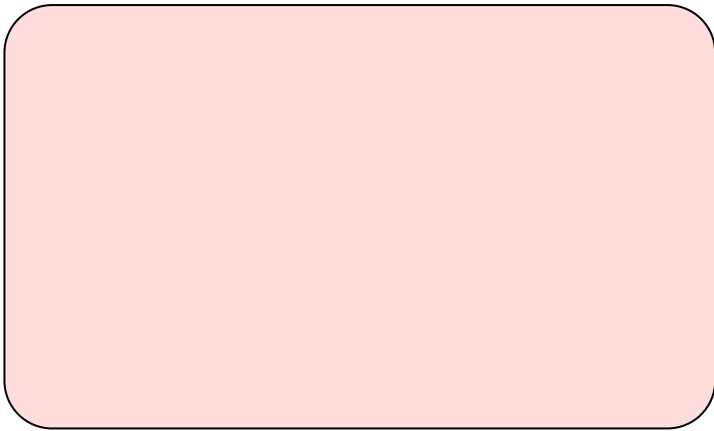


\_\_\_\_\_



---

---



---



**EXPLORADOR**

---

**Completar una de las siguientes especialidades: anfibios, aves, flores, cosmografía o climatología.**  
Anexar la Especialidad o Certificado.



Mi especialidad completada es:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**AVANZADO**

**Identificar seis huellas de animales o aves y hacer un molde de yeso de tres de esas huellas.**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

## Procedimiento para la fabricación del molde de Yeso

---

---

---

---

---

---

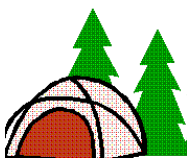
---

---



\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

# ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE



# 1

Pernoctar dos noches en un campamento. Repasar los puntos que deben tomarse al escoger un buen sitio para acampar, planear y hacer 2 comidas.



**Lugar:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Experiencia:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

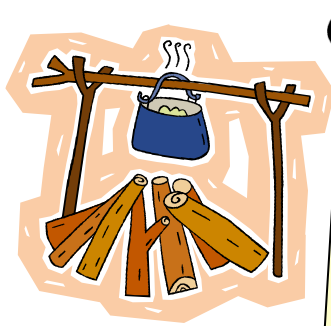
\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_



## TERRENO

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



 **Menú cocinado**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2**

Completar el examen de Primeros Auxilios para explorador

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Completar una especialidad que no haya cumplido antes en recreación o artes y manualidades.

**3**

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4**

Explicar lo que es un mapa topográfico, que espero encontrar en él y sus usos. Identificar por lo menos veinte señales y símbolos que se usan en los mapas topográficos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A large sheet of light blue lined paper with horizontal ruling lines. The paper is oriented vertically and has a folded bottom-right corner, revealing a darker blue underside. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

**EXPLORADOR**

Identifica 20 símbolos que encuentres en los mapas topográficos.





# AVANZADO



Repasar los amarres básicos y construir un mueble de campamento

---

---

---

---

---

Fecha de la Actividad:

---

Firma del Director:

---

# AVANZADO

2

Planear un menú para cuatro personas para un campamento de tres días (Anexar Foto)

Día 1

**\* Desayuno:**

---

---

**\* Almuerzo:**

---

---

**\* Cena**

---

---

Día 2

**\* Desayuno:**

---

---

**\* Almuerzo:**

---

---

**\* Cena**

---

---

# AVANZADO



Día 3

\* **Desayuno:**

---

---

\* **Almuerzo:**

---

---

\* **Cena**

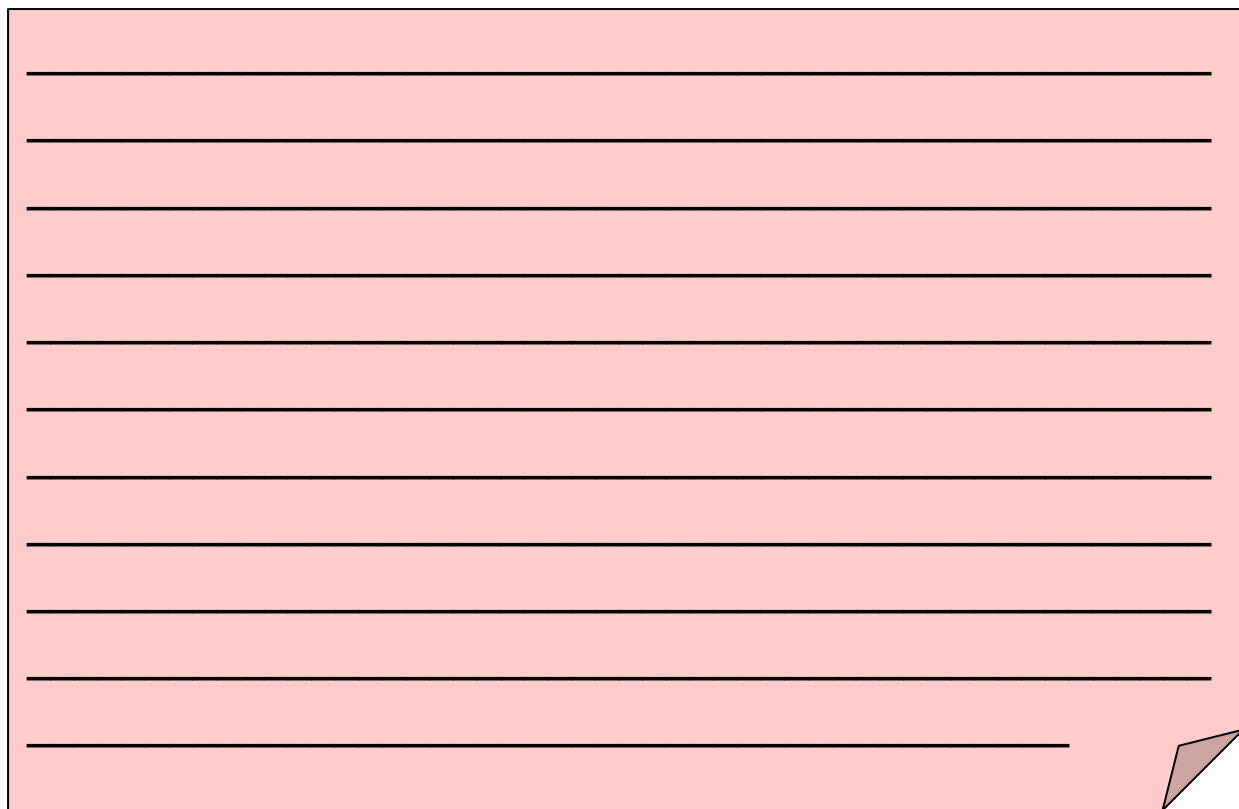
---

---

# AVANZADO

3

Poder transmitir y recibir mensajes con sistema de señales de semáforo, o con el Código internacional Morse, o con el Lenguaje de los Sordomudos, o tener un conocimiento básico para una comunicación radial de dos vías



\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## **REQUISITOS DE LA TARJETA DE EXPLORADOR APROBADOS**

Director del Club:

---

Líder de Zona:

---

Evaluador:

---

Líder Juvenil:

---

## **REQUISITOS DE LA TARJETA DE EXPLORADOR AVANZADO APROBADOS**

Director del Club:

---

Líder de Zona:

---

Evaluador:

---

Líder Juvenil:

---